





## Tema for perioden: Bukkene Bruse

### Emneplan for perioden: september, oktober og november

<i>Mål</i>	<i>Litteratur</i>	<i>Barns medvirkning</i>	<i>Personalet skal for å nå periodens mål:</i>
<p><b>Hovedmål 1:</b> Gi barna felles opplevelser gjennom valgt litteratur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opplive spenning og glede ved høytlesing, dramatisering, sang og lek.</li> <li>• Bruke felles opplevelser og tema i leken (leketema).</li> </ul> <p><b>Hovedmål 2:</b> Ivareta barnas behov for omsorg, fremme læring og danning og gi rom for mulighet for medvirkning.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Bukkene Bruse</b></p>  <p style="text-align: center;"><i>Vi benytter oss både av eventyret om Bukkene Bruse og den nyere litteraturen</i></p>	<p><b>Rammeplanen sier:</b> <i>Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen, både når det kommer til planlegging, gjennomføring og vurdering. Barna skal tillegges ansvar som samsvarer med alder og modenhet.</i></p>  <p style="text-align: right;">KD, 2017</p>	<p>Skape et inkluderende fellesskap gjennom lek, bøker, samtale og undring.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gi felles opplevelser.</li> <li>• Legge til rette, og inspirere til lek.</li> </ul>  <p>Aktivt søke kunnskap for å få kompetanse som trengs for å legge til rette for at barna får gode opplevelser med litteratur.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forberede språk og leseaktiviteter.</li> <li>• Forberede høytlesning, lesning og dialogisk lesing.</li> <li>• Forberede og bruke konkreter, og la barna selv delta i gjenfortelling av eventyr.</li> </ul>
<i>Fokusord og begreper</i>	<i>Sang, rim og regler</i>	<i>Aktiviteter og opplevelser</i>	
<p>Liten, mellom, størst, under, over, først, sist</p> <p>Geit, bukk, troll, foss, bro, seter, stange, horn</p> <p>Badeland, badebukse, vannsklie, trapp, badebukse, badetøy, vafler, kjøpe, skilt, velge, syden, reise, fly</p>	<p>Bukkene Bruse, Alle killebukkene,</p> 	<p>Turer i eget nærmiljø Høytlesing og dialogisk lesing Dramatisering med konkreter, og som teater. Lage konkreter og figurene fra eventyret. Klipp og lim (lage memory)</p> 