

VEILEDENDE HALVÅRSPLAN – BRUELAND BARNEHAGE – HØSTEN 2011

UKE	31-35	36-39	40-44	44-47	48-52
TEMA	-Tilvenning -Lek og vennskap	-Lek og vennskap -Forming og materialer	-Høst -Nasjonene i barnehagen	-Filosofi og undring -Psykisk helse	-Advent -Lucia -Jul
Kommunikasjon, språk og tekst.	Korøvelser-gjelder hele året.	-Primærgrupper. -Høstvers og -sanger	-TRAS+”alle med”-kartlegging. -Språk i barnehagen	Sette ord på følelser.	Julesanger og –fortellinger.
Kropp, bevegelse og helse.	Sangleker ”Barnorama”	-Turgruppene starter opp. -Konstruere hinderløype	-Grunnleggende bevegelse ute og på tur.	-Sansene våre.	
Kunst, kultur og kreativitet.	Bruke veggveven, tegne, male, snekre og leire ute.	Ulike materialer: Harde, myke, tunge, lette osv.	-Høstfarger. -Musikk og rytme.	-Musikk og følelser. -Undre seg over farger og fargeblanding.	-Julepynt. -Dramatisering og framførelse på nissefesten.
Natur, miljø og teknikk.		-Vannkanaler. -Kunnskaper om materialer	-Naturen om høsten. -Høstens frukter og grønnsaker. -Miljøvern		Naturen om vinteren.
Etikk, religion og filosofi.		-Filosofere over vennskap og det å ha det bra.	-Hvorfor faller bladene av trærne?		-Hva er vinter? -Julefeiring. -Kirkebesøk/alt. tur
Nærmiljø og samfunn.		-Ulike turmål-gjelder hele året. -Barns medvirkning	-Nasjonene som er representert i bhg., flagg og språk.		-Besøke julegatene.
Antall, rom og form.	Værtavle: Telle grader, dato, Lese tall	-Bli kjent med matematiske former. -Måle barnas lengde.	-Butikklek. -Telling og sortering.	Arbeide med begreper som tung og lett, liten og stor osv.	Julekalender
Språktrening.		Kropp og kroppsdelar.	Klær.	Farger.	Konsonant-sammensetninger

VEILEDENDE HALVÅRSPLAN – BRUELAND BARNEHAGE – VÅREN 2012

UKE	1-9	4-7	10-21	11-13	14	15-21	22-25	26-33
TEMA	- Eventyr	-Karneval	-Kunst -Bilder	-Forberedelse til påske	Påske	-Vår/planteprosjekt -17. mai -Sommerfest/kunst	-Sommer	-Sommerbarnehage
Kommunikasjon, språk og tekst.	Tekstskaping. Språkleker. Lytte til eventyr og fortellinger.	Samefolkets dag 6. februar Samiske eventyr, tekster og sanger.		Rim og regler.		Vårsanger/-vers TRAS+”alle med”- kartlegging	Sommersanger/ -vers	Alle fagområdene innlemmes i planleggingen av ukene i sommerbarnehagen.
Kropp, bevegelse og helse.	Turgrupper – hele året. Snø- og vinterleker.		Grunnleggende bevegelser ute og på tur.			Sangleker, rim og rytme. Tau- og paradishopping.	Tur til Dalsnuten for ”Supergruppa”.	
Kunst, kultur og kreativitet.	Dramatisering av eventyr. Lage eventyrbilder.	. Fargelære.	Utstillinger av barnas kunst. Fargelære.	Påskepynt.		Forberede opptreden og utstilling til sommerfesten.	Sommerbilder på veggveven av ulikt materiale.	
Natur, miljø og teknikk.	Naturen om vinteren.	Lage vannkanaler. Hvordan virker disse?	Blanding av farger. Regnbuen.			Vårtegn i naturen: Insekter og planter. Framdrift i planteprosjektet.	Sommer i naturen. Fellestur	
Etikk, religion og filosofi.	Hva lærer eventyrene oss?		Hva er farger? Hva gjør farger med oss?	Påskebudskap formidles. Påskeharen kommer.		Hvorfor blir det vår? Hva skjer i naturen?	Hva er sommer?	
Nærmiljø og samfunn.	Ulike turmål – gjelder hele året.	Kjennskap til samene og deres kultur. 6. febr.: Samefolkets dag	Statuer ol. I nærmiljøet. Kunstutstillinger.	Ev. Besøke gård for å se på lammene,		Kjennskap til 17. mai. Kjennskap til ”gamle dager”.	Forberede skolesart med 5-åringene.	
Antall, rom og form.	Værtavla: .	Måle barnas høyde. Hvor mye har de vokst i vinter?	Tilrettelegge for IKT for barna i barnehagen.	Butikklek på Grønn med fokus på tall, kjøp og salg.		Geometriske former og navn. Hvor høye blir plantene.	Mål barnas høyde. Antall planter og størrelse på disse.	
Språktrening.	Kjøretøy og begreper knyttet til disse.	Kjøretøy fortsetter.	Preposisjoner og pronomen.	Verktøy/redskap og begreper knyttet til disse.		Ut og lete etter vårtegn. Hva skjer i naturen?	Repetisjon.	

