

Velkommen til oss i Ekebergparken barnehage



*«Det er godt å være meg sammen med andre barn og voksne
i Ekebergparken barnehage»*

Velkommen til Ekebergparken barnehage!!

Dette er et generelt informasjonshefte for dere som har fått barnehageplass i Ekebergparken barnehage. I tillegg til dette heftet, har vi årsplan og vedtekter som ligger på vår hjemmeside.

Presentasjon

Ekebergparken barnehage er privat barnehage som drives av Gjøannes Kvinne og familielag. Barnehagen startet opp høsten 06 i midlertidige lokaler i påvente av at nybygget stod ferdig høsten 07. Barnehagen består av 4 avdelinger med barn i alderen 0-6 år. Barnehagen er godkjent for 54 barn og den mottar årlig støtte fra stat og Bærum kommune. Antall årsverk er 13,6. Barnehagen ligger idyllisk til i en liten park ikke så langt unna Bekkestua sentrum. Vi har et fint og variert utemiljø som gir store muligheter for utfoldelse, aktivitet og moro.

Styret i Gjøannes Kvinne- og familielag består av 5-6 medlemmer. De som sitter i styret har barn i barnehagen i dag, samt daglig leder og stedfortreder.

Åpningstidene til barnehagen er fra mandag - fredag fra kl 07.30 - 17.00. Vi ber dere om å være i barnehagen senest 16.45 slik at vi får avsluttet dagen på en hyggelig måte for dere og barnet. Vi har 5 planleggingsdager i løpet av et år. Barnehagen har stengt de tre siste HELE ukene i juli hvert år.

Adresse: Ekebergveien 5, 1356 Bekkestua

Telefonnummer:

daglig leder: 97781022

Kontor<: 67122303

Marihøna: 94872174

Humla: 90271249

Ekornbarna: 94871224

Eikenøtta: 94872124

E-mail adresse: rita.myrmo@ekebergparken.no

Føringer fra stat og kommune

Lov og Forskrift om Rammeplan er utarbeidet av kunnskapsdepartementet og gir barnehagen strammere føringer på livslang læring. Barnehagen er det første trinnet i utdanningen og overgang til skole skal skje som en naturlig utvikling. Den nye barnehagelovens § 3 sikrer barn rett til medvirkning. Rammeplanen vektlegger betydningen av et kompetent personale for å sikre et kvalitativt og likeverdig barnehagetilbud til barns beste.

Barnehagen skal ikke bare ha skoleforberedende aktiviteter, men skolen må også se hvordan barnehagen arbeider, og bygge videre på det læringsgrunnlaget som barnehagene har lagt. Barnehagen skal være livsforberedende, og barnehagetiden skal være en livsfase med egenverdi. Lek og hverdagsaktiviteter har et stort fokus og er et område vi i barnehagen må verne godt om. I følge rammeplanen skal barnehagen bidra til å utvikle barnet til å delta i det demokratiske livet. Barnehagen skal være helsefremmende og forebygge diskriminering og mobbing.

Fagområdene i Rammeplanen

"Barnehagen skal gi barn grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder. Barnehagen skal støtte barna nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnas interesser, kunnskaper, og ferdigheter."

Alle fagområdene er en naturlig del av vår hverdag i Ekebergparken barnehage, og ivaretas i stor grad i månedsplaner og i vår dagsrytme. Barna møter fagområdene i uformelle situasjoner som i lek, ulike hverdagsaktiviteter, i voksenstyrte aktiviteter og temaarbeid. De ulike fagområdene påvirker hverandre og vi tilpasser arbeidsmåtene etter alder og barnas modenhet.

Kommunikasjon, språk og tekst.

Tidlig og god språkstimulering er en viktig del av barnehagens innhold. Barnehagen skal bidra til at barna lytter, observerer og gir respons i samspill med barn og voksne, utvikler begrepsforståelse, variert ordforråd, lære å uttrykke følelser, ønsker og erfaringer, løser konflikter og skaper positive relasjoner i lek og annet samvær. Barna skal få et positivt forhold til tekst og bilde, bli kjent med lyder og rytme i språket.

I praksis kan dette være:

Vi vil bruke samtaler i de ulike hverdagssituasjonene, bøker, sanger, rim og regler, eventyr, bokstaver og tall. Vi bruker også drama, dukketeater, musikk og rollelek. Vi jobber med å bruke språket også i konflikthåndtering. Vi skal lære oss å lytte og bruke språket både verbalt og non-verbalt. Barna skal ha tilgang til ulike varierte bøker, bokstaver og ord knyttet til hverdags-gjenstander skal være synlig i miljøet.

Kropp, bevegelse og helse.

Barn er kroppslig aktive og uttrykker seg mye igjennom kroppen. Derfor er variert fysisk aktivitet av stor betydning for utvikling av både fin- og grovmotoriske ferdigheter og kroppsbeherskelse. Barnehagen skal bidra til at barna får en positiv selvoppfatning, gode erfaringer med varierte og allsidige bevegelser og utfordringer. Barna skal få gode erfaringer med friluftsliv og uteliv til ulike årstider, utvikle glede ved å bruke naturen, forståelse og respekt for egen og andres kropp, kunnskap om kroppen, forståelse for betydningen av gode vaner og sunt kosthold.

I praksis kan dette være:

Finmotorisk; tegne, male, klippe, lime, forme og smøre sin egen mat
Grovmotorisk; gå, løpe, hoppe, sykle, huske, klatre, ski, ake, dans, bruk av rytme, turer i skog og mark. Sangleker, hinderløyper, bevegelsesleker og motoriske aktiviteter både ute og inne. Dans, uteliv og turer i ulendt terreng, leke i lekeapparater og gode holdninger uansett vær.

Vi vektlegger også gode vaner når det gjelder hygiene, måltid, aktivitet og hvile. Vi er en MER- barnehage, noe du kan lese mer om litt senere i heftet.

Kunst, kultur og kreativitet.

Barnehagen skal gi barna mulighet til å oppleve kunst, kultur og uttrykke seg estetisk. Uttrykksformer som billedkunst og kunsthåndverk, musikk, dans, drama, språk, litteratur, film, arkitektur. Barnehagen skal bidra til at barna utvikler følsomhet til å kunne lytte og å uttrykke seg, styrke kulturell identitet og personlige uttrykk, bruke fantasien, kreativ tenkning og skaperglede.

I praksis kan dette være:

Vi fokuserer på sansing, opplevelse, eksperimentering og skapende virksomhet. Her er det opplevelsen og ikke nødvendigvis produktet som teller. Vi vil bruke ulike uttrykksformer som drama, teater, rollelek, instrumenter, dans, ansiktsmaling, utkledning og forming med ulik materiell både inne og ute i naturen. Vi drar på besøk på ulike utstillinger, teater og museum.

Natur, miljø og teknikk.

Naturen gir rom for et mangfold av opplevelser og aktiviteter til alle årstider og all slags vær. Naturen er en kilde til å gi inspirasjon til estetiske uttrykk. Barnehagen skal bidra til at barna opplever naturen og undring over naturens mangfoldighet, oppleve glede ved å ferdes i naturen, grunnleggende innsikt i natur, miljøvern og samspillet i naturen, erfaringer med og kunnskap om dyr og vekster og den gjensidige avhengighet. Barna skal iaktta, undre seg, eksperimentere og erfare teknikk i leken og hverdagslivet.

I praksis kan dette være:

Lek på vårt fine uteområde, i parken og på fotballbanen, tur i skog og mark, til faste turplasser slik at vi kan følge naturen gjennom de ulike årstidene, gå på ski i og utenfor barnehagen, gå på skøyter, natursti, lære om noen av våre småkryp, lage store og små eksperimenter, ta vare på naturen ved å rydde etter seg, plante ulike blomster og planter, undring/samtale om naturen, besøk på teknisk museum. Med andre ord mye uteliv -uansett vær.

Etikk, religion og filosofi.

Etikk, religion og filosofi er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på og preger verdier og holdninger. Refleksjon og respekt for mangfoldet som er representert i barnegruppen er viktig, samtidig som verdier og tradisjon i kulturarven vektlegges. Barnehagen skal bidra til at barna tilegner seg samfunnets grunnleggende normer og verdier, utvikle toleranse og

interesse for hverandre og respekt for hverandres bakgrunn. Barna skal få kjennskap til tradisjoner knyttet til høytider, bli kjent med religioner, etikk og filosofi som en del av kultur og samfunn.

I praksis kan dette være:

Samlinger med fokus på å lære sosial kompetanse, om hvordan vi skal være mot hverandre, enkel konflikthåndtering. Personalet skal være gode rollemodeller ved å yte god hjelp og omsorg til barn og andre voksne. Skape undring, filosofere over de store livsspørsmål, eventyr og litteratur. Barna får oppleve ulike tradisjoner som jul, påske, karneval, og "17. mai forberedelser". Dette er et tema for undring og refleksjon. Det er her viktig at de voksne har et åpent sinn og ikke alltid kommer med et svar, men undrer seg sammen med barna.

Nærmiljø og samfunn.

Barns medvirkning i barnehagen kan være det første skritt for å få innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn. Barnehagen skal bidra til at barna utvikler tillit til egen deltakelse og påvirkning av fellesskapet både i og utenfor barnehagen. De skal bli kjent med, og delta i samfunnet gjennom opplevelse og erfaringer i nærmiljøet, likhet mellom jenter og gutter, kunnskap om lokalmiljøet, ulike tradisjoner og levesett, og kunnskap om samer og andre kulturer.

I praksis kan dette være:

Turer i nærmiljøet og Bekkestua med blant annet biblioteket. Vi jobber med at alle skal føle seg verdifulle og viktige, og at det er likestilling mellom jenter og gutter. Vi vil se på barns rettigheter og jobbe med normer, verdier, regler og levesett i samfunnet. Vi arbeider for at barna blir kjent med det som finnes i nærmiljø av natur, kultur, tradisjon og yrkesliv- i nåtid og fortid. Vi arbeider også for at barna blir kjent med hverandres familie ved for eksempel å besøke barnas hjem/ hage.

Antall, rom og form.

Gjennom lek, eksperimentering og i hverdagslivet utvikler barna sin matematiske kompetanse. Barnehagen skal bidra til at barna opplever glede over og utforske og leke med tall og geometrisk former, at de utvikler matematiske begreper, får erfare og leke med form, størrelser og mønster, de kan også sortere ulike materialer og sammenligne, og det å kunne orientere seg i rommet og finne frem til ulike steder.

I praksis kan dette være:

Vi erfarer og opplever glede og utforskning av tall og bokstaver. Vi teller, leker med tall og mengde, sorterer etter størrelse og former (stor/liten, rett/krokete, nært/langt borte, lett/tung, eldst/ yngst). Vi "leke-skriver" og støtter barnets matematiske utvikling etter barnets interesser og ønsker. Vi ser på likheter og ulikheter. Vi jobber bevisst med begrepsbruk og benevner dette i ulike hverdagsaktiviteter som matlaging, borddekking, påkledning og i leken. Tallsymbol og tallbilder er synlige i det daglige miljøet, og barna kan få se og kunne ta i bruk geometriske former i egen lek.

Visjon og verdier

Visjonen vår:

Det er godt å være meg, sammen med andre barn og voksne i Ekebergparken barnehage

Ekebergparken Barnehagens verdigrunnlag

Barnehageloven § 2

Omsorg, oppdragelse og læring i barnehagen skal fremme menneskelig likeverd, likestilling, åndsfrihet, toleranse, helse og forståelse for bærekraftig utvikling.

Vårt hovedmål er at: Barnehagen skal være et godt sted å være som alle leder seg til å komme til.

- Alle skal oppleve trivsel, trygghet og fellesskap.
- Alle skal være i vekst, både barn og voksne.

I Ekebergparken barnehage bygger vi vårt verdigrunnlag på mange av de verdiene resten av samfunnet har:

Verdiene våre:

Toleranse og respekt

- ❖ Hvert barn vi hører med åpne ører
- ❖ Foreldre og barn, respekt de får - her blir alle tatt på alvor!!

Trygghet og omsorg

- ❖ Omsorg og glede - det er det vi skal dele!!
- ❖ Kommer du hit og er trist og lei - en "bamsekos" du kan få hos meg
- ❖ Trygge rammer og trygt miljø - her seiler ingen for åpen sjø!

Humor og glede:

- ❖ Hver dag - nye gleder. Her finnes gleder på alle steder
- ❖ Mestringsglede, skaperglede og lekeglede
- ❖ Latter - er en av våre største skatter!!

Nyskapende

- ❖ Vi liker utfordringer om kunnskap og viten - og utforsker verden sammen med stor og liten.
- ❖ Vi er nyskapende og kreative - her lærer barna noe de kan ta med seg videre i livet!!

Hvordan vi formidler disse verdiene, gjenspeiles i holdningene som vi møter barna med. Barn, foreldre og ansatte skal føle at Ekebergparken barnehage er et trygt og godt sted å være. Her skal barna oppleve at de blir tatt på alvor, lyttet til, inkludert i et fellesskap og oppmuntres til å ta fatt på utfordringer. Barna skal kunne se tilbake på tiden i Ekebergparken barnehage som noe godt i barndommen. Foreldre skal kunne komme til personalet med sine synspunkter, bli lyttet til og respektert for det de mener. De ansatte skal få opplæring og veiledning slik at de kan utføre sitt arbeid i tråd med retningslinjer som vi er pålagt fra stat og kommune. Personalet skal være engasjerte i barnehagens liv og vise raushet overfor store og små.

I Ekebergparken barnehage er vi opptatt av at alle barn skal få hjelp og støtte til å utvikle trygghet og selvtillit. Vi skal vise omsorg ved en vennlig, åpen og følsom holdning. Vi skal vise respekt og gi støtte til hvert enkelt barns behov. Dette er en forutsetning for å bidra til barns utvikling av trygghet og selvtillit. Barnehagen har faste rutiner og grenser som er tilpasset barnas alder og modning.

Vi gir barna mulighet for å utvikle basis kompetanse gjennom lek og læring i sosialt samspill, og gjennom våre hverdagsaktiviteter. Vi tilrettelegger miljøet slik at det gir varierte muligheter for utvikling av kreativitet og personlig vekst hos barna. Vi ser på leken som barnets dominerende virksomhet og viktigste uttrykksform. Vi vektlegger å sette av tilstrekkelig tid til frilek i løpet av dagen. Vi ønsker at barna skal få så langt det er mulig fullføre i gangsatt lek. Vi voksne observerer barna i frileken og går inn i leken for å støtte enkeltbarn/barnegruppe slik at leken blir inkluderende og byr på gode opplevelser for alle barn. Vårt ansvar som voksne er også å igangsette og stimulere leken. Vi skal tilrettelegge miljøet slik at det gir utfoldelse og utfordringer. Gjennom sosialt samspill, lek og hverdags aktiviteter tilegner barna seg grunnleggende sosiale ferdigheter og erfaringer. Det er viktig at barna får sosiale ferdigheter og erfaringer slik at de blir trygge på seg selv, og rustet til å møte nye utfordringer senere i livet.

Barn har lekekamerater

Vi i Ekebergparken barnehage arbeider for at alle barn skal ha noen å leke med. Det avsettes derfor mye tid til lek både ute og inne. Vi ønsker at barna skal få oppleve at de kan ha innflytelse på sin egen hverdag, samtidig som vi legger vekt på at barna skal utvikle seg til å bli ansvarlige deltagere i fellesskap. Et barn skal ved hjelp av gode sosiale samspill få kunnskap om både seg selv og omgivelsene. I forbindelse med dette arbeidet bruker vi ulike pedagogisk opplegg som "Steg for steg", hjerteprogrammet og «Kalle Kanin og Petter pinnsvin»

I følge rammeplanen skal arbeidet med sosial kompetanse bidra til at barnet utvikler evner og ferdigheter som:

- * Å kunne samhandle positivt med andre i ulike situasjoner
- * Å gi uttrykk for og bekrefte at de viser evne til å leve seg inn i andres situasjoner og vise medfølelse (empati)
- * Å kunne ta og opprettholde kontakten med andre /å gi barnet troen på seg selv og andre
- * Å utvikle et godt muntlig språk
- * Å kommunisere godt i ulike situasjoner
- * Å utvikle selvstendighet, kreativitet og fleksibilitet i gruppesammenheng
- * Å utvikle positivt selvbilde og positive holdninger til seg selv
- * Å samarbeide, vise omsorg og ta hensyn til andre

Dette er noe vi jobber daglig med i Ekebergparken barnehage, både i form av pedagogiske opplegg og i det daglige hverdagslivet.

Vår felles strategi for hvordan vi i Ekebergparken barnehage møter barn med uakseptabel atferd i ulike situasjoner:

Vi jobber ut fra LØFT (løsningsorientert tilnærming) sine tanker, hvor vi fokuserer på det positive; *det man gir mest oppmerksomhet får man mest av.* Det er de voksne som setter dagsordenen med barna som medspiller, de voksne har ansvaret for at alle barn har det godt i barnehagen. Dette betyr at vi må ha visse spilleregler, hvor barna har respekt for hverandre og overholder reglene. Eksempler på noen av reglene vi har i barnehagen.: Vi går inne og vi bruker innestemmen vår

Når ikke reglene blir overholdt snakker de voksne med barnet, forklare hvorfor reglene er som de er og lager en avtale med barnet om hvordan reglen kan overholdes.

Praktisk informasjon

Barnas behov for mat, klær og hvile skal ivaretas på en god måte for hver enkelt - hver dag - året rundt. Disse hverdagslige gjøremålene tar tid og krever en betydelig tilrettelegging og arbeidsinnsats.

De yngste barna våre trenger mye praktisk hjelp i forbindelse med måltid og påkledning. De skal sove trygt ute i vognene sine, med vuggesang og varsomme klapp på kinnet for de som trenger det. Etter hvert som barna blir eldre, blir de mer selvhjulpene og de kan til og med hjelpe hverandre litt.

7:30-8.30	Åpning. (Felles åpning for avdelingene nede) Frokost for de som har behov for det.
8.30-10.00	Inne/ute-aktiviteter, lek, grupper Ute - aktiviteter, lek, grupper, tur (kl: 10)
10:00 -11.00	Turer/aktiviteter starter
11.00-12.00	Måltid og påkledning
12.30-14.30	Utelek/ sovetid
14.30-14.45	Rydding, avkledning og vaske hender.
14.00-15.30	Måltid og frukt/ lek
15.30-16.45	Inne /ute - lek,
16.45	Foreldre bør være her, slik at informasjon kan gis før barnehagen stenger kl 17.00

Denne dagsrytmen er en grovkisse av dagen. Alle avdelingene har faste ute/turdager.

Vi ønsker så langt det lar seg gjøre, at barna følger barnehagens dagsrytme mht, soving og spising, da det er vanskelig å lage individuelle opplegg for hvert enkelt barn. Men vi vil selvfølgelig være fleksible i starten på året og ved behov.

Når hver og en av oss skal bli "vi"

I august har vi fokus på hvilken avdeling barnet hører til og "oss" på avdelingen, så utvider vi etter hvert til at "oss på avdelingen» skal bli "VI" i hele barnehagen. Vi må da gjøre ting sammen i fellesskap, som blant annet fellessamlinger, "åpen dag" og gruppedelinger etter alder på tvers. Barna får da leke sammen på ulike rom, ha sangsamling, lese bok sammen, gå på turer og lage mat sammen.

Tilvenning

Barnehagen legger stor vekt på tilvenningsperioden for barna. Vi ønsker at barna skal få en god start i barnehagen og at både barn og foreldre skal føle seg trygge. Barna må ha med seg et kjent menneske den første dagen de er i barnehagen og deler av de påfølgende dagene. Hvor lenge et barn må ha med seg en voksen hjemmefra, varierer fra barn til barn, og personalet avgjør dette i samarbeid med foreldrene.

August og september er tilvenningsperiode. Når barnet begynner i barnehagen trenger det å bli kjent med andre barn og voksne. Vanligvis vil tilvenningen ta tre dager, men variasjoner vil selvsagt forekomme. For noen er det nødvendig med lengre tid og for andre kan den forkortes - avhengig av alder, om barnet har søsken eller kjente i barnehagen. Personalet og foreldre vil sammen vurdere hvordan dag to og tre skal brukes.

Felles morgenåpning

Humla og Marihøna samarbeider på morgen frem til 8.30. Da fordeles barna på de ulike avdelingene. Eikenøtta og Ekornbarna starter hver for seg.

Måltider

Det er fullt mulig for barna å spise medbrakt frokost i barnehagen fra klokken 7.30-8.30. Kommer barna **etter kl 8.30** må de ha spist frokost hjemme. Vi spiser klokken 11.00 og klokken 14.00/30. Vi serverer mat 4 dager i uken kl 11.00 hvorav 1 er smørelunsj og 3 varmåltider. Til ettermiddagsmåltidet får barna knekkebrød, grove vafler, matmuffins mm. (Hva som blir servert av mat fremkommer på egen plan). Onsdager er turdag, og da har barna med seg matpakke og drikke. Vi er en «MER Barnehage», noe som innebærer at vi tilbyr frukt og grønt hver dag, og at vi har fokus på et sunt og variert kosthold. Vi er en sukkerredusert barnehage og det meste av maten lages fra bunn av med ferske råvarer. Av drikke tilbyr vi melk og vann. Foreldrene betaler kr.450, pr. måned i matpenger. Dette beløpet betales på samme regning som den månedlige oppholdsbetalingen.



Klær, bleier og vogner

Barna må ha klær og utstyr som tåler en barnehagehverdag. Klær må merkes godt med barnets navn. Vi gir foreldrene tilbud om å betale inn en sum, så kjøper vi inn bleier og våtservietter. Pris reguleres etter butikkprisene. Barna sover ute i egne vogner. Foreldrene har til en hver tid ansvar for å sjekke at vognene er i god stand og at utstyret passer til gjeldende hver årstid.

Fremmøte

Vi ønsker å være fleksible i forhold til fremmøtetiden, men vi ser at mange barn har vanskeligheter med å komme inn i aktiviteter som allerede er igangsatt. Barn kan selvfølgelig ta en sen morgen med foreldrene eller ha en fridag med jevne mellomrom. Kommer dere etter klokken 9.30 er det mulig vi er midt inne i en samlingsstund eller i en aktivitet. Det kan da av og til være litt vanskelig for personalet å få møtt dere i gangen slik som vi vanligvis gjør om morgnen når barna er i frilek. Fint om dere da kan være vennlig å følge barnet inn på avdelingen. På turdager går vi gjerne fra barnehagen 9.30.

Fravær

Hvis barn er borte fra barnehagen - sykdom eller fridager - SKAL vi ha beskjed enten dagen før eller samme dag (helst innen kl:09.15). Dette på grunn av best mulig planlegging av dagen både for personalet og barna.

Ferie

Et barnehageåret går fra 01.08.til 30.07. Alle barn skal ha minst 5 uker ferie i løpet et barnehageår. Når et barn har ferie i løpet av året, skal det meldes som ferie til barnehagen. Fravær på grunn av sykdom, regnes ikke som ferie. Barnehagen holder stengt de tre hele siste ukene i juli. Barna som skal begynne på skolen må ha minst 5 uker fri før de mister plassen sin 30.07.

Ved sykdom generelt

Blir barnet sykt i barnehagen, vil dere bli kontaktet umiddelbart. Det er derfor viktig at barnehagen alltid har oppdaterte telefonnummer til dere. Om dere er vanskelige å få tak i en dag, er det fint om dere sier i fra om det til barnehagen. Syke barn skal holdes hjemme fra barnehagen. (jfr, Barnehagens retningslinjer for sykdom) Er ikke barnet friskt nok til å være ute, skal det holdes hjemme.

Vi ønsker også å vite hvordan syk barnet er, dette for å følge med på og gjøre evt. tiltak for å forbygge smitte. Diaré og oppkast er veldig smittsomt, og barn som har dette **skal** holdes hjemme i minst 48 timer etter siste utbrudd. Hvis barnet har barnesykdommer, feber eller dårlig allmenntilstand, skal de være hjemme. Det hender at personalet vurderer allmenntilstanden som for dårlig til å være i barnehagen, og foreldrene opplever noe annet hjemme. En barnehage er tøffere og mer krevende for barna enn det å være hjemme. Skal barnet ta en medisinkur og ellers er bra, hjelper personalet gjerne til når kapasiteten er god nok (nok voksne) til med dette. Foreldrene må da utfylle "medisinskjema".

Betaling

Alle som mottar plass i barnehagen må betale to måneders depositum. Dette tilbakebetales i juli, det året barnet slutter. Det vil ikke bli utdelt faktura fra oss. Dere må selv gå inn å legge dette på autotrekk med forfall 01. hver måned. Juli er betalingsfri, som forutsetter at barnet har 5 uker ferie i løpet av et barnehageår. Manglende betaling fører til oppsigelse av barnehageplassen. (Jfr. til våre vedtekter)

Oppsigelse

Skal barnet slutte i barnehagen, er det 2 måneders oppsigelse fra den 1. i måneden. Oppsigelsen leveres skriftlig til daglig leder. Sjekk vedtekter!

Samlingsstund

Barna på avdelingen samles til en lese-, syng- og pratetund i løpet av dagen. Barna sitter da enten på benker, på plassen sin i gangen eller på gulv i en sirkel. En voksen leder samlingsstunden og har forberedt et tema eller en bok. Her sikrer vi at barna også får trening i å snakke i gruppe, vente på tur og lytte til andre. Samlingen varer alt fra 10 - 20 min. avhengig av barnas alder og konsentrasjon.

"Min perm"

Hvert enkelt barn får sin egen perm og egen skuff når de er i barnehagen. Vi samler alle tegninger, malerier og ting som barnet lager. En av personalet på avdelingen har ansvar for at alle tradisjoner som barnet har vært med på får

sin plass i permen. Når barnet slutter i barnehagen får de med permen hjem som en gave fra barnehagen. Barnet selv og foreldre kan fritt ta en titt i permen når det er ønsket om det.

Aldersinndelte grupper

Med aldersinndelte grupper ønsker vi å skape fellesskapsfølelse i gruppe med barn i samme alder på tvers av avdeling. Her vil vi få anledning til å gi barna utfordringer ut i fra alder og modning. Vi vil dele barna inn i aldersinndelte grupper i lek, temasamlinger, voksenstyrte aktiviteter og turer.

Hos oss får alle en "ekstra rosin" på sitt eget alderstrinn:

1-3 åringene: Emma sansehus

3 åringene: Teatertur

4 åringene: Friluftskole

5 åringene: Førskolegruppe, Skiskole, brannvernopplegg og leirskole.

Informasjon

Hver avdeling sender hver måned ut en månedsplan til alle foreldre på mail. Dette er et informasjonsskriv om det som skal skje på avdelingen den kommende måneden og en evaluering av hva som har skjedd på avdelingen eller hele huset. Månedsplanene er ikke så veldig detaljert, dette med tanke på at vi skal ha rom for barnas medvirkning og spontane innspill. Foreldre kan når som helst be om ytterligere informasjon. Vi setter stor pris på tilbakemelding på arbeidet vi gjør og tilbakemeldinger på månedsbrev/rapporter.

Observasjon

Personalet baserer sin informasjon til foreldrene om barnets utvikling på observasjon av både enkelt barna og barnegruppen. Foreldrene skal gi sitt samtykke til evt. observasjon av enkelt barna. Barnehagen baserer sitt arbeid, sine planer, og på systematisk vurdering og evaluering gjennom året. Vurderingene danner grunnlaget for nest årsplaner.

Tradisjoner

I løpet av barnehageåret er det høytidsdager og ulike tradisjoner som vi feirer. Barnehagen markerer følgende høytider og dager: Pysj og bamsefest, jul og juleforberedelser, Lucia, nissefest, julemiddag, vinteraktivitetsdag,

“sydendag”, karneval, påske, “17.mai”, Rusken dugnad, sommertur og en sommeraktivitetsdag. I tillegg ønsker vi å evt. markere høytider for barn med bakgrunn fra andre land og/eller religioner.

Førskolegruppen

De eldste barna som går i barnehagen er med i førskolegruppen (FSK). De har egne samlinger hvor det blir lagt vekt på skoleforbredende aktiviteter. Når vi skriver skoleforberedende aktiviteter mener vi ikke lese og skrive forberedelser, men å øve på det å være selvstendig, konsentrasjon, sosial samhandling, det å vente på tur og kunne motta og utføre beskjeder. FSK vil også få tilbud om noen ekstra turer og egen leirskole i løpet av året. Foreldrene til førskolegruppen vil få egne informasjonsskriv om opplegget og det blir avholdt et eget foreldremøte på høsten.

Bursdagsfeiring i barnehagen

Vi markerer barnas fødselsdag med en liten feiring i barnehagen. Barna får fødselsdagskrone og ønske seg sanger, bøker, leker osv. Det serveres ikke mat i forbindelse med bursdager.

Bursdagsfeiring i privat regi:

SU og FAU ble enige om følgende regler som gjelder for Ekebergparken barnehage

Disse er som følger;

- ❖ Invitere alle på alderskullet (2013/2012/2011 osv.)
- ❖ Invitere alle på avdelingen (Eikenøtta eller Ekornbarna oppe, eller Humla eller Marihøna nede)
- ❖ Invitere alle jentene: på egen avdeling, på begge avdelinger eller på samme alderskull.
- ❖ Invitere alle guttene: på egen avdeling, på begge avdelinger eller på samme alderskull.

Bursdagsinvitasjoner skal ikke legges i hyllen i barnehagen, men sendes ut utenom barnehagen. Man kan leie lagshuset til bursdagsfeiring. Informasjon finnes på hjemmesiden.

Sikkerhet i barnehagen

Ekebergparken barnehagen er opptatt av helse, miljø og sikkerhet. For å ivareta dette har vi utarbeidet følgende rutiner og sjekklister:

- ✘ Uteområdet: sjekkes daglig, signerer på liste hverdag
- ✘ Sikkerhetsliste ved utgangsdøren, signeres hver dag
- ✘ Vi har krysse og telleskjemaer på barna
- ✘ Vi jobber for at barn og foreldre skal vaske hender når de kommer til / går fra barnehagen
- ✘ Renholdslistene på avdeling, signeres hver uke
- ✘ Renholdslistene på begge kjøkken, signeres hver uke
- ✘ Skaderegistrering skjemaer
- ✘ Fravær og sykdomsregistrering hos barn og personal
- ✘ Brannvern, trafikk og førstehjelp er tema 2 ganger pr år. (Nasjonal brannvern uke og trafikksikker kommune).
- ✘ Ekstern kontroll av utelekeplassen annen hvert år
- ✘ HMS leder og daglig leder går internkontroll runder flere ganger i året.
- ✘ HMS leder og daglig leder tar årlig sjekk av barnas innemiljøet
- ✘ Vi har 25 ulike beredskapsplaner

Brannvern uke

Det avholdes min. to brannøvelser per halvår (høsten/ våren) i barnehagen. Hensikten er å få gode rutiner i tilfelle brann. Vi har en forberedt øvelse, som består i å få alle barn og voksne ut av huset så fort som mulig. Andre øvelse er uforberedt for både barn og voksne. Etter øvelsene har personalet og barn samtaler om opplevelsen. Noen barn er redde og blir tatt spesielt vare på. Vi tar også i bruk et brannvern opplegget “Eldar og Vanja”. Foreldre får informasjon om når vi har brannvern uke.

Hjelp fra dere som foreldre i forhold til sikkerhet

Når barna bringes og hentes er barna *foreldrenes ansvar*. Det samme gjelder også på barnehagens ulike arrangementer hvor foreldrene er tilstede. Dere som foreldre har ansvar for å ta kontakt med en i personalet når dere leverer/ henter. Dette av sikkerhetsmessige årsaker og personalets totale oversikt. Jfr. barnehagens vedtekter. Det er viktig at foreldre og barn går ut porten sammen. Det er viktig at foreldre ikke slipper ut barn på barnehagens

uteområde når det ikke er voksne/ noen fra personalet ute. Foreldre må huske å lukke portene forsvarlig etter seg når de kommer og går. Hvis barna skal hentes av andre enn foreldrene må barnehagen informeres. Når dere parkerer på parkeringsplassen vår skal bilen rygges inn. Dette av sikkerhetsmessige årsaker.

Personalet

Daglig leder har det overordnede ansvar rent faglig, pedagogisk og administrativ. Daglig leder og de pedagogiske leder har et særlig ansvar for planlegging, gjennomføring, vurdering og utvikling av barnehagens oppgaver og innhold. Pedagogiske leder har 4 timer ubunden arbeidstid i uken som blant annet går med til planlegging, dokumentering og evaluering.

Det er i hovedsak tre ansatte pr avdeling, men dette varierer noe fra år til år og antall barn pr. avdeling. Vi er også så heldige at vi har en egen kjøkkenhjelp i 60 % stilling som lager mat til oss 3-4 ganger i uken. Det er også mulig at dere møter vikarer, ekstrahjelp, praksiselever, studenter og lærlinger. Vaktene er inndelt i hovedsakelig tidlig, mellom og senvakt.

Vi ser hele huset under ett og hjelper hverandre når det trengs, enten vet at en person fra en annen avdeling hjelper til, eller at barna blir fordelt/ på besøk på andre avdelinger.

Personalsamarbeid

Personalet i Ekebergparken barnehage skal tilegne seg kunnskap i tråd med samfunnets utvikling og jobbe bevisst med å være en god rollemodell i ulike samspillsituasjoner. For å støtte barns sosiale og språklige utvikling og ferdigheter, vil vi gå inn i barnas lek, samspill og konflikter. Observasjoner og vurderinger av vårt arbeid som blir gjort, står sentralt.

Vi i Ekebergparken barnehage ser det som viktig å fremme et positivt og inkluderende miljø, preget av humor og glede. Vi jobber for å ha en åpen tone hvor det er lov til å komme med både ros og konstruktiv kritikk. Vi ønsker å være en humoristisk gjeng som har evne til å ha det gøy sammen med barna og hverandre. Ekebergparken barnehage skal være et sted hvor det sitter mye glede, humor og latter "i veggene".

I planlegging og gjennomføring hos oss, tas det hensyn til de ulike ressursene som finnes i personalgruppen, og arbeidet fordeles etter ulik kompetanse, evne og interesser. For å sikre at de ansatte utvikler seg, har barnehagen laget en kompetanse utviklingsplan. Hele personalgruppen har et kollektivt ansvar for å sikre at tilbudet er av god kvaliteten for alle brukere i denne barnehagen.

I barnehagen jobber vi tett sammen, og vi er avhengig av hverandre gjennom hele dagen. Trygghet, respekt, toleranse og humor står dermed sentralt når vi sammen skal drive en god og nyskapende barnehage. Vi har i denne forbindelse utarbeidet en plakat som gir oss noen retningslinjer i hverdagen, dette gir igjen grunnlag for vurdering som gjøres jevnlig i løpet året.

- * Vi har FOKUS på barna
- * Vi har respekt for hverandre
- * Vi har respekt for arbeidstiden vår
- * Vi har spist frokost før arbeidstiden vår begynner (unntak +- vakt)
- * Vi har respekt for pausetiden vår, og holder den
- * Skal vi på tur, er matpakken smurt hjemme på forhånd
- * Vi går ikke rundt og drikker te/ kaffe hele dagen.
- * Vi snakker MED barna - ikke til barna
- * Vi bruker "inne stemme" og unngår å møte barn med "sinte"/ "høye" stemmer
- * Alle har ansvar for at arbeidsdagen blir en god daH. har vi en dårlig dag, sier vi i fra til hverandre. Det skal ALDRI gå utover barna.
- * Vi bruker ikke private mobiltelefoner i arbeidstiden, (unntak spes. tilfeller)
- * Under måltidet sitter voksne sammen med barna og følger opp at alle får i seg mat.
- * Vi spiser sammen med barna eller i pausen vår
- * Humor er en viktig del av hverdagen vår
- * Vi legger vekt på åpen kommunikasjon og sier i fra hvis det skulle være noe
- * Vi har taklet utfordringer, og "går ikke under" om vi ikke får det til....
- * Vi er flinke til å rose og oppmuntre hverandre
- * Vi viser lagånd ved å ta medansvar for at barnehagen ser pen og ryddig ut. Siste voksne som forlater avdeling før tur, utdag, etter måltid og før stenging sørger for at avdelingen er ryddet og klargjort.
- * Vi tenker positivt og konsentrerer oss om det vi kan gjøre

Vi jobber i Ekebergparken barnehage og vi er stolte av det

Møtevirkosomhet og planleggingsdager

Vi har personalmøter ca. en gang pr. måned på kveldstid. Avdelingsmøte foregår en gang pr uken hvor vi har ulike faglige diskusjoner, gjennomgang av ukeplan etc. Avdelingene passer da hverandres barn. Lederteamet har en møtedag og tre ledermøter på 1,5 time pr. måned. Vi drøfter da ulike pedagogiske spørsmål. Vi har "morgenmøte" hver morgen (max 10 min) der vi utveksler informasjon om dagen og går igjennom planene til de ulike avdelingene. Alle barnehager i Bærum avvikler 5 planleggingsdager pr år. Disse synliggjøres i årsplanen og på nettsiden vår. Daglig leder deltar på felles styremøter i kommunen, styrernetttverk, og er med i Bærum kommunens fag og kompetanse utvalg.

Taushetsplikt og politiattest

Alle ansatte i barnehagen må levere politiattest, skrive under på et taushetspliktskjema og opplysningspliktskjema til barnevernet. Opplysninger om deres barn og deres familie bringes ikke videre. Unntak: eksterne organer kan kontaktes med foreldrenes samtykke og ved mistanke om mishandling

Samarbeidspartnere som barnehagen samarbeider med

Samarbeidspartnere vi samarbeider med er Helsestasjon, skole, PPT, barnevern, språksenteret, veiledningsteamet og ulike utdanningsinstitusjoner.

Studenter og lærlinger

Barnehagen kan ha førskolelærerstudenter fra Høgskolen i Oslo, lærlingplass for barne- og ungdomsarbeider, sivilarbeider, språkpraksis elever og utplasserings elever fra NAV, ungdom- og videregående skole.

Opplæringsplan

Ekebergparken barnehage har utarbeidet en opplærings og veiledningsplan som ivaretar alle ansattes behov for opplæring og kompetanseutvikling. Det blir gitt opplæring og veiledning regelmessig av dagligleder/ pedagogiske leder.

Kompetanseutvikling for barnehagesektoren i Bærum kommune 2016-2018 er følgende 3 prioriterte fagområder: Lekens betydning for barns utvikling
Arbeid mot mobbing og Realfag - undring og glede knyttet til matematikk og naturfag

Foreldresamarbeid og brukermedvirkning

Vi i Ekebergparken barnehage vil at foreldre og personal skal samarbeide om å gi barna den beste starten på livet. Vi jobber aktivt for at foreldre skal ha tillit til barnehagen og at de kan stole på at personalet tar godt vare på barna deres. Vi jobber kontinuerlig med å få til gode rutiner for informasjon både generelt og om hvert enkelt barn. Vi skal glede oss sammen over de små ting som skaper verdifulle dager og øyeblikk. Vi skal skape et spennende og entusiastisk arbeidsmiljø og ha en positiv grunnholdning.

Vi tilstreber å være brukervennlig barnehage. Med dette mener vi at vi legger vekt på å være positive, åpne og fleksible. Vi skal møte alle barn og foreldre ut i fra deres ståsted/behov med åpenhet, respekt og tillit. Foreldre skal til en hver tid kunne få/søke nødvendig informasjon, enten uformell eller formelt via foreldresamtaler (på mail eller telefon) og foreldremøter. Vi vektlegger foreldrenes medvirkning i barnehagehverdagen.

Foreldresamarbeidet ser vi på som viktig for utviklingen av vår pedagogiske praksis. Foreldresamarbeidet står sentralt både i de statlige og kommunale føringene om at det skal være gode tjenester til brukerne, brukertilpassing og brukermedvirkning. Vi jobber derfor for at foreldre, som brukere får mulighet til å komme med synspunkter om vårt arbeid på ulike måter. Vårt foreldresamarbeid skjer blant annet gjennom den daglige kontakten, foreldresamtaler, foreldremøter, foreldre kaffe, ulike arrangementer som "kunstutstilling", påske frokost og sommeravslutning (FAU/SU) og brukerundersøkelser.

Som foreldre i vår barnehagen forventer vi følgende av dere:

- ❖ Vi behandler hverandre med toleranse og respekt
- ❖ Vi viser vanlig høflighet og hilser på hverandre
- ❖ At informasjonshefte, årsplaner og barnehagens vedtekter blir lest
- ❖ At informasjon som blir sendt ut fra oss både på e-mail og papir blir lest.
- ❖ At dere gir personalet beskjed hvis andre enn foreldre skal hente barnet i barnehagen
- ❖ At dere gir oss beskjed om barnet er sykt eller har fri. (Har barnet ferie sier dere det ikke fri, men ferie)
- ❖ At dere BØR SENEST være i barnehagen kl 16.45, slik at det er tid til å avslutte/utveksle informasjon om dagen på en god måte.
- ❖ At dere ALLTID kontakter personalet når dere henter eller leverer.
- ❖ På arrangementer i barnehagen, har foreldrene ansvar for sine barn.
- ❖ At dere kommer tidsnok på turdager. (Kommer dere for sent, må dere selv levere barnet der resten av barngruppen er på tur)
- ❖ At dere husker å lukke porten når dere går eller inn og ut av barnehagen. IKKE slippe ut andre barn
- ❖ At regler for bursdagsfeiring blir overholdt
- ❖ At vått og skittentøy tas med hjem! Det tørker ikke i barnehagen!
- ❖ At dere passer på at deres barn til en hver tid har de klærne og utstyr som trengs i barnehagen. Dette bidrar til å gjøre barnet deres og våres dag enklere.
- ❖ At dialogen med personalet er til best mulig for barnet, med fokus på å finne gode løsninger
- ❖ Er dere misfornøyde - si det til oss. Er dere fornøyde si det til oss og naboen ☺
- ❖ Gi oss tilbakemeldinger når du synes personalet har gjort en ekstra innsats

Foreldremøter

Barnehagen innkaller hvert år alle foreldre til foreldremøter. Det avholdes vanligvis 2 foreldremøter i året. Det første møtet avholdes medio september, det andre på vårparten, gjerne med ekstern-foredragsholder med ønsket tema fra foreldrene. Alle foreldre utgjør barnehagens foreldreråd og kan på eget initiativ innkalle til foreldrerådsmøter. Personalet deltar da ikke, men kan da inviteres. Barnehagen inviterer også til foreldremøte for "nye foreldre" som skal begynne til høsten i mai/juni.

Foreldresamtaler

Alle nye foreldre inviteres til en "bli kjent samtale" ca 14 dager etter at barnet har begynt. Pedagogisk leder inviterer foreldre til samtale en gang på høsten og en gang på våren. Samtalen på høsten er obligatorisk, mens samtalen på våren er "frivillig". Ekstra samtaler avholdes etter behov.

Foreldresamtalene er et samarbeidsmøte mellom pedagogisk leder og deres foreldre. Dette er en samtale hvor man sammenligner inntrykk av barnets trivsel og utvikling og diskuterer barnets hverdag i barnehagen. Man kommer fram til felles mål for barnet i forhold til sosial, motorisk og språklig utvikling. Vi har også foreldresamtaler i forbindelse med "overgang fra barnehage til skole" for førskolebarna.

Foreldre arrangementer

Barnehagen inviterer til foreldresuppe, FN-dag, påskefrokost og «17. mai» feiring i barnehagen. Vinteraktivitetsdag og sommeravslutning er det FAU/SU representantene som har ansvaret for.

Dugnad

I følge vedtektene forutsettes det at de foresatte til hvert barn tilsammen deltar på dugnad tilsvarende 6 timer pr halvår, alternativt kan man kjøpe seg fri fra dette med kr. 500,- per time. Det er en dugnad på høsten og en på våren. Jfr. Vedtektene våre

SU og FAU

Består av 2 foreldre pr. avdeling. FAU/SU representantene har ansvar for en vinteraktivitetsdag, og sommerfest, samt og godkjenner årsplanen. Ellers skal de hjelpe til ved behov på ulike arrangementer i løpet av året.

I Ekebergparken barnehage kan du forvente:

Som personalet:

- ❖ Vi møter hverandre og dere med et SMIL om morgenen
- ❖ Vi er gode rollemodeller for barna og hverandre
- ❖ Vi er voksne som tør å by på oss selv
- ❖ Vi får brukt våre personlige ressurser i hverdagen
- ❖ Vi trives på jobb og er der for barnas skyld.
- ❖ Vi er i "takt med tiden"
- ❖ Vi har foreldre som jobber sammen med oss til det beste for barna

Som barn:

- ❖ Jeg utvikler meg som BARN
- ❖ Jeg lærer hvordan jeg skal være mot andre og jeg har/ får gode venner
- ❖ Jeg har voksne som setter av TID til LEK og LÆRING både ute og inne
- ❖ Jeg får mye ros og tilbakemelding/ blir sett
- ❖ Jeg får medvirke i min hverdag
- ❖ Jeg har voksne som gleder seg til å møte meg hver dag
- ❖ Jeg har voksne rundt meg som gir meg trygghet og nærhet

Som foreldre:

- ❖ Vi er trygge på at barnet vårt blir tatt godt vare på - og sett!!
- ❖ Vi er trygge på at barnet vårt er i et godt lærings og mestringsmiljø - preget av lek, glede og humor
- ❖ Vi ser at barnet vårt blir møtt av imøtekommende og engasjerte voksne
- ❖ Vi får informasjon om barnet vårt og kan ta opp ting hvis det skulle være noe.
- ❖ Vi blir møtt med respekt av personalet

***Gode vaner og holdninger skapes tidlig,
og vi voksne har et felles ansvar!***

Redigert: Januar 2017

