



Jåtåmodellen- en foreldreaktiv oppstartsmo- dell



Vi har oppsummert modellen i syv punkter som sammen utgjør suksesskriterier for å lykkes med Jåtåmodellen. Punktene er visualisert i en modell med sirkler som går inn i hverandre. Dette for å synliggjøre at det er glidende overganger og at det ene punktet påvirker det andre.

1. Tidlig og god informasjon til foreldre

- Tidlig informasjon om modellen med begrunnelse i tilknytningsteori
- Informasjon på hjemmesiden
- Informasjonshefte til nye foreldre
- Foreldremøte for flerspråklige foreldre om norsk barnehage og norsk kultur
- Informasjon om kontaktperson med bilde før oppstart
- Foreldremøte for nye foreldre i juni
- Besøksdager for barn og foreldre før oppstart
- Vurdere hjemmebesøk
- Sikre forståelse ved bruk av tolk ved behov

2. God tid på oppstart

- Foreldrene til stede i barnehagen minimum fem dager med barnet
- Oppstarten utvides ved behov
- Begrunne lang tid med tilknytningsteori og nyere småbarnsforskning
- Anbefale kortere dager i en periode etter oppstart
- Foreldrene er delaktige i barnehagens aktiviteter og i stell, spising og lek med eget og andres barn

3. Oppstart i gruppe

- Barna starter i grupper på tre
- Foreldre bygger nettverk og gruppefølelse
- Barna utvikler empati og blir godt kjent i gruppen

4. God struktur og organisering

- Planlegge oppstarten godt på forhånd
- Ha en god plan for de barna som fortsetter på avdelingen
- Fast dagsrytme hver dag som er tydelig for barn og foreldre
- Ha faste aktiviteter, sanger, regler hver dag som skaper forutsigbarhet
- Aktiv bruk av overgangsobjekt og huset mitt
- Opprette mappe til barnet

5. Trygghetssirkelen som pedagogisk verktøy

- Bruke relasjonskompetanse i møte med barn og foreldre
- Bruke foreldrene til å tolke og forstå barnet
- Observere samspill foreldre-barn og barn-barn
- Modellen tilpasses utfra barnets temperament og individuelle variasjoner
- Foreldrekurs i Trygghetssirkelen
- Personalet bruker aktivt sin fagkunnskap i dialog med foreldrene
- Personalet bruker aktivt trygghetssirkelen i samspill med barn og i veiledning av foreldre og personalet
- Opplæring av nyansatte
- Plan for å holde kompetansen i personalgruppen vedlike
- Oppstartssamtale med fast struktur for å bli kjent med hver enkelt familie med fokus på relasjon, tidlig innsats og interkulturell kompetanse
- Sikre forståelse ved bruk av tolk ved behov

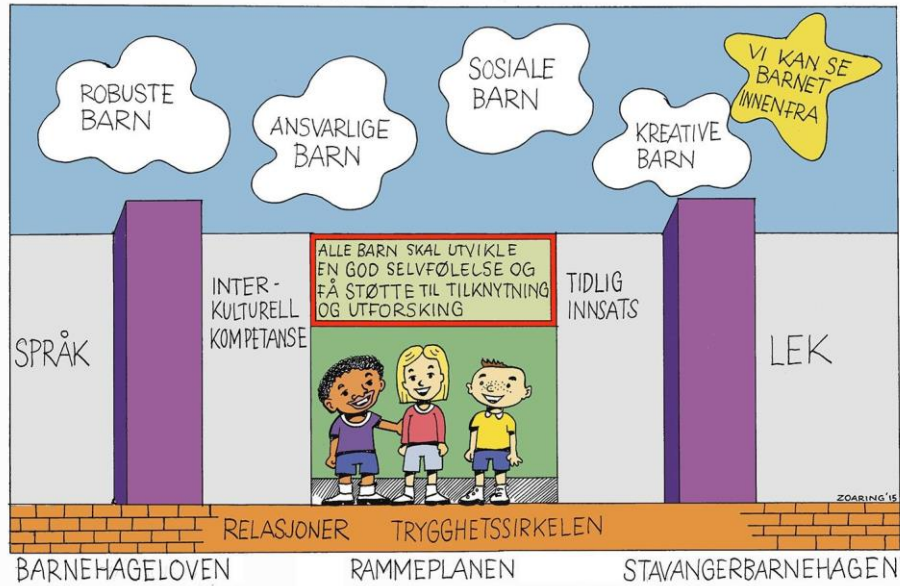
6. Gode overganger og avslutninger

- Egen rutine i barnehagen for overgang fra en avdeling til en annen med elementer fra Jåttåmodellen:
- Bli gradvis kjent med ny kontaktperson gjennom besøk inne og ute
- Bruke trygge voksne på «gammel» avdeling som trygg base for utforsking på «ny» avdeling
- Overføringsamtaler mellom «ny» og «gammel» pedagogisk leder
- Ønske om at foreldre er tilstede på «ny» avdeling
- Fast dagsrytme med faste aktiviteter og sanger/regler
- Aktiv bruk av huset mitt og eventuelt overgangsobjekt ut fra alder og behov
- Oppstartssamtaler med nye foreldre ved behov
- Skriftlig dokumentasjon følger barnet

7. Evaluering

- Pedagogisk leder evaluerer hver enkelt oppstart etter gitte kriterier
- Foreldrene kan inviteres til evaluering gjennom samtaler, spørreskjemaer osv.
- Barnesamtaler hver høst med de eldste barna
- Systematisk bruk av evalueringen for å utvikle Jåttåmodellen videre

JÅTTÅ BARNEHAGE



Jåttå barnehage
Boremærkeveien 2, Stavanger
Tlf: 51913700