**TEMAPLAN**

**Tema for perioden: August & september « Bli kjent, Meg selv & Familien min»**

**Mål for perioden:** Skape en godt og trygg base for barna. Gi omsorg for å skape felles opplevelser og tilhørighet. Kjennskap til kroppen sin. Bli kjent med begrep ut i fra barnets språklig nivå. Ord og begreper som hjelper barnet til å forstå innholdet i eventyret og får et økt ordforråd. Voksen rollen: Begrepene gjentas på forskjellige måte i forskjellige situasjoner. For å sikre læring må et begrep bli brukt 50-60 ganger.

**Følgende fagområder dekkes:** kropp, bevegelse, mat og helse, antall, rom og form.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Periodens litteratur med formidlingsmetoder** | **periodens fokusord** | **Periodens sanger** | **Periodens rim og regle** |
| Boka «banke på» bilder, lek og dramatisering. | **Substantiv:** hode, panne, øye, nese, munn, tenner, hånd, mage, rompe, fot, hår,  **Verb:** glad, lei, sint, sur, redd, sitte, sove, spise  **Adjektiv:** blå, rød, grønn, oransje, liten, hvit, stor | * Hode, skulder, kne * Alle barna klapper * Tommelfinger * Hendene på hode * Navne sanger * Øverst har vi hode.. * Alle killebukkene | * Panneben * Jeg kommer fra den..   [Dette bildet](http://en.wikipedia.org/wiki/File:Outline-body.png) av Ukjent forfatter er lisensiert under [CC BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/) |
| **Periodens formingsaktivitet** | **Periodens lek/ aktivitet** | **Periodens tur/opplevelse** | **Periodens språklige aktiviteter** |
| * tegne meg selv bilde | * bruke kroppslig sang leker | * tur i lekeplass i nærmiljø | **Kimslek**: bruke konkreter og bilder  **Arbeide matematiske begrep:** bruke konkreter til å arbeide med ordene/begrepene:  stor, større, størst, liten, mindre, minst, først- sist m.m |