






MÅNEDSPLAN FOR MAI

Uke\dag	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	 TORSDAG	FREDAG
18. Tema: Naturen: Insekter, fugler. Vennskap, følelser og kroppen – Meg selv.	29. APRIL	30. APRIL	1. STENGT!	2. Lekegrupper med fokus på språk og aktiv inkludering.	3. Varmmat til lunsj Lekegrupper med fokus på språk og aktiv inkludering.
19. Bøker: «Den lille Røde Høna» «Regnbuefisker»	06. Besøksdag - kl.9:30. Barna som begynner i førskolegruppen til høsten skal besøke en ny avdeling. Fellesrom-grovmotoriske aktiviteter.	07. Møtedag: utelek - felles leketema for Bjergsted. Samling 8:45 Grøt til lunsj	08. Gapahuk – formingsaktiviteter <u>Eksperiment</u> Leke\lesegrupper med fokus på språk og aktiv inkludering.	09. STENGT!	10. Varmmat til lunsj Lekegrupper med fokus på språk og aktiv inkludering.
20. Ressursbøker: «Hva er følelser?» «Fanta og følelsene - følelsesmestring for barn»	13. Besøksdag - kl.9:30. Barna som begynner i førskolegruppen til høsten skal besøke en ny avdeling. Fellesrom-grovmotoriske aktiviteter.	14. Møtedag: utelek - felles leketema for Bjergsted. Samling 8:45 Grøt til lunsj	15. Gapahuk – formingsaktiviteter. Lese\lekegrupper med fokus på språk og aktiv inkludering.	16. Vi skal markere 17 mai! 	17. STENGT! 
21. Sanger: Ja, vi elsker dette landet. Nå skinner sola i vinduskarmen. Alle fugler. Sov du vesle spire ung. Jeg har et lite eple.	20. STENGT!	21. Møtedag: utelek - felles leketema for Bjergsted. Samling 8:45 Grøt til lunsj	22. Gapahuk – formingsaktiviteter Lese\lekegrupper med fokus på språk og aktiv inkludering.	23. Felles tur. Gruppa Rød går kl. 9:30. Gruppa Gul går 9:20. Lesegrupper/Lekegrupper med fokus på språk og aktiv inkludering.	24. Varmmat til lunsj Lekegrupper med fokus på språk og aktiv inkludering.
22.	27. Besøksdag - kl.9:30. Barna som begynner i førskolegruppen til høsten skal besøke en ny avdeling. Fellesrom-grovmotoriske aktiviteter	28. Møtedag: utelek - felles leketema for Bjergsted. Samling 8:45 Grøt til lunsj	29. Gapahuk – formingsaktiviteter Lese\lekegrupper med fokus på språk og aktiv inkludering.	30. Felles tur. Gruppa Rød går kl. 9:30. Gruppa Gul går 9:20. Lesegrupper/Lekegrupper med fokus på språk og aktiv inkludering.	31. Varmmat til lunsj Lekegrupper med fokus på språk og aktiv inkludering.

«Regnbuefisken»

Det er veldig kjekt å se hvor stor interesse mange av barna viser for bøker og det å bli lest for. Barna blir kjent med historien om den lille flotte fisken som heter Regnbuefisken :) Boka handler om vennskap og hvordan regnbuefisken oppdaget gleden med å gjøre andre glad. Vi blir bedre kjent med Regnbuefisken gjennom dramatisering med konkreter. Når Ottopus dukker opp i historien, blir barna veldig engasjerte med å dramatisere sammen med voksen. Vi skal ha fokus på eventyret i forbindelse med tema vennskap og følelser videre i mai. Det er nydelig å se barnas engasjement i aktivitetene. Vi har laget vann og fisker som knyttes opp til boken.

Vi har undret oss mye over alle endringene vi observerte ute i naturen.

Vi har vært opptatt av overgangen fra vinter til våren. Vi har sett trærne som får nye blader og busker starter å blomstre. Vi har oppdaget at vi oftere hører fugler som kvittrer og vi treffer mer forskjellige insekter og småkryp som vi finner rundt omkring i busker og under steiner her i barnehagen. Først fant vi mest meitemarker mens nå er det mest skrukkeball og snegler. Meitemarken utforsker vi mest 😊 Den har ikke øyne eller bein, men den kan bevege seg. Hvorfor? Barna vet at meitemarken lever i fuktige området, fordi den puster gjennom huden og huden kan ikke tørke ut. Den trives best nede i jorda og liker seg ikke i sollys som vi 😊

«Fra jord til bord» og «Kasper sår»

Vi er i gang med et lite prosjekt hvor barna deltar på matens reise "fra jord til bord". Se vår hage i bildegalleri :)

I forhold til prosjektet leser vi sammen med barn en bok som heter "Kasper sår". Barna får se hvilke redskaper Kasper og hans venn Fredrik trenger for å så bønnene sine og hvordan de vokste seg til store, grønne planter full av bønner. Barna ble inspirert og de barna som har lyst, deltar i et eksperiment hvor vi følger med hvordan våre bønner spirer. Det blir spennende å følge med videre.

I begynnelsen av april hadde vi sjansen å smake ertespirer. Den smaker godt også på knekkebrød. 😊 Vi dyrket ertespirer i vinduskarmen.

Barna har muligheten til å plante frø selv og se dem vokse og hva som skal til for å få dem til å trives.

Jord og vann er alltid morsomt, og dyrke sammen med barn er en hyggelig opplevelse, hvor barn kan utvikle språk og danne grunnlag for vennskap. Gjennom prosjektet vil vi inspirere til ulike typer lek ved at vi gir nye impulser og felles opplevelser! Barna går gjennom dyrkinsprosessen (plantingen, vanningen og stellingen) og de lærer seg å ta vare på plantene.

Vi prøver å tenke gjenbruk og sår i melkekartonger og yoghurtbegre.

Et eksperiment

Meitemarken på avdelingen. Nedbrytingseksperiment :)

Hva er det et dyr trenger for å leve og hvordan det kan passes og stelles for å ha det bra.

I dette opplegget har vi laget meitemark terrarium - levested. (Syltetøyglass med lokk med luftehull).

Vi har lagt jord, sand og blader lagvis oppover i syltetøyglass. Vi lettet etter meitemarker og la dem i syltetøyglasset. Vi observerer forandringer over tid og tar nærmere titt på innholdet i syltetøyglasset. Vi kan se over glass at det finnes små tunneller som meitemark bygger. Når vi ser at jorden er alt for tørt, fukter vi den. En mandag, etter lang helg så vi at det var ingen blader og jorden var tørt, måtte vi skynde oss å fukte jorden og plukke nye blader. Det samme dagen har vi sett flere meitemarker som kom opp til jordoverflaten :) Barna var veldig opptatt av dette prosjektet!

Følelser

I begynnelsen av april begynte vi å snakke om følelser. Barna lærer å identifisere egne følelser som sint, redd, glad og lei seg (de fire grunnleggende følelsene), og at de vet hva de kan gjøre når de kjenner disse følelsene. Dette temaet utvider vi i mai og juni.

Meg selv

Siden vi har begynt å snakke om følelser, ønsker vi at barna blir kjent med seg selv og egen kropp, og bli trygg på denne. Hvordan ser jeg ut? Hva kan jeg gjøre med kroppen min? Hva kan andre gjøre med kroppen min?

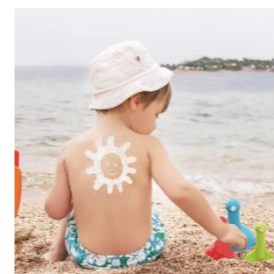
Lek og rollelek

I innetiden har vi vært interessert i rollelek og ulike typer konstruksjonslek. Ute har det vært en aktiv lek som haien lek, familietur både på restaurant og på fisketur, klatring i trærne og gjemmeleker i buskene.

Praktiske informasjon.

Våren er kommet, og det er på tide med en gjennomgang av barnas klær i barnehagen. Sjekk at ditt barn har tynn lue, joggesko. Som vi har erfart den siste tiden kan været svinge veldig, i en overgangsperiode kan en gjerne ha med både vinterdress og vårdress /overgangsdress. Vår anbefaling er derfor å tenke lag- på -lag. Gjerne ull innerst mot kroppen.

Vi anbefaler solkrem! Husk å merke med navn! På solfylte dager ønsker vi at barna kommer smurt fra morgen av.



Vi starter å snakke med de eldste om at de etter sommeren skal begynne på en ny avdeling. Anbefaler dere å snakke om dette også hjemme. Vi starter besøksdager allerede i april, der barna som blir førskolebarna etter sommer, skal på besøk på den nye avdelingen. **Besøksdager – Mandager.**

Mai er en måned med flere fridager.

01. mai - Barnehagen er stengt

09. mai - Barnehagen er stengt

17. mai - Barnehagen er stengt

20. mai - Barnehagen er stengt