PeriodePlan avdeling Lassa

Perioden November og Desember

# Generell info og oppsummering av forrige periode

|  |
| --- |
| Viktige datoer  November  17.November- Planleggingsdag Barnehagen er stengt  Desember  Julebrev |
|  |
|  |

Trykk her for å legge til tekst

I det vi nå skal starte med en ny periode skal vi først ta et lite tilbakeblikk på perioden som var. Først og fremst så har vi fått to nye tilskudd til avdelingen vår, så nå har Lassagjengen vokst med to barn til !:)

I løpet av denne første perioden har vi hatt et gjennomgående tema som vi har hatt med oss i spennende tverrfaglige aktiviteter. Store og små har blitt supre til klipping liming og maling, og de voksne har stelt i stand kule samlingstunder og eksperimenter. Samtidig som Dinosaurer og fossiler har vært et gjennomgående tema for perioden har vi også hatt andre temadager som Brannvernsuen, Fn og Halloween med en karnevalsfest og kos.

Under brannvernsuken hadde vi samlingstunder hvor vi fikk besøk av Eldar og Vanja som sammen med barna lærte seg hva som var viktig med brannsikkerhet. Line lagde en stor rød brannbil som barna som barna kunne leke inni, hvor de kjente brannheltene var med å kjørte bilen. Barna fikk slukke «brann» med brannslangen og reddet en venn i nød. Vi har laget en plakat med bilder fra brannvernsuken som henger på avdelingen for foreldre som ønsker å se barna i aksjon.

Under Fn hadde vi en uke fylt med samlinger med flagg. Vi lærte om Malawi og fikk besøk av apekatten Monki som barna ble godt kjent med etter hvert. Under samlingene snakket vi også om de ulike landene som barna på avdelingen kommer fra, hvor vi så på flaggene og lærte oss hvilke flagg som var til de ulike landene. Mathias tok oss med på en flytur til Malawi hvor Line og Marta-Irene var flyvertinner og serverte dem mat og drikke. Under halloweendagene lagde vi spøkelser og klippet ut flaggermuser. Vi hadde karneval og film og koste oss. Likevel har relasjonsbygning og ikke minst leken vært hovedfokuset. Med dette som utgangspunkt gir det grunnlag for læring og utvikling. I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre (Rammeplan for barnehagen). Vi opplever nå at det er en harmonisk barnegruppe, hvor vært barn begynner å finne sin plass og trygghet i miljøet. Vi er tett på i de ulike aktiviteter og prosjekter som finner sted. Ikke minst i leken! Barna skal bli bekreftet, sett og hørt!

Med det så vil vi også takke for alle bidrag til Fnkafeen som vi hadde 24.oktober. Det var veldig hyggelig med besøk fra alle familiene og vi håper dere hadde en fin dag med oss 😊

**Periodens tema**

- VINTER

Vi sanser og opplever naturen sine tegn på at vinteren er på vei.

-JUL

Vi markerer høytiden med juleverksted og under samlingstund.

**Den Kommende perioden**

I den kommende perioden vil vi arbeide med overordnet tema som vil være Vinter, samt jul når vi går inn i desember. I den forbindelse vil jeg sende ut et eget julebrev, som vil beskrive litt nærmere hva som skal skje i løpet av julemåneden. I november rettes søkelyset på hvilke tegn vi kan se hvordan vinteren er på vei gjennom illustrasjoner, eventyr, sanger og fortellinger. Litt formingsprosjekter vil vi også ha! Vi har iverksatt vår nye kommunikasjonsmodul, Vigilo som vil være et sted å kunne dele praktisk informasjon mellom oss i barnehagen og dere foreldre. I den forbindelse vil vårt digitale verktøy være nettbrett.

**Litt om Lassa**

De ansatte på Lassa

Helle– Pedagogisk leder

Mathias – Pedagogisk leder disp

Line– Barne og ungdomsarbeider

Marta-Irene– Lærling 2 år

Arsema-Barnehagelærerstudent

Vi har som tidligere nevnt fått to nye barn på Avdelingen så nå er vi totalt 15 barn til sammen. Da er vi fire 5 åringer, fem 4åringer og seks 3 åringer eller som blir 3 år ila de siste månedene. Det er blitt en god gjeng, hvor leken har fått en stor plass for utvikling og læring i hverdagen.

BARNS MEDVIRKNING

* Personalet er seg bevisst barnas uttrykksmåter
* Personalet skal tilrettelegge for medvirkning
* Barnas synspunkter skal være i samsvar med deres alder og modning

**SOSIAL KOMPETANSE / DANNING**

Vi opplever en barnegruppe som er seg svært bevisst hverandre og som også nå lar merke med hvordan de ulike handlinger som de gjør, påvirker hverandre. I den forbindelse bruker vi bevisst begreper som kan bidra med å belyse de ulike situasjoner som barna befinner seg i til ulike tider. Som speiling, bekreftelse på følelser, verktøy for handlinger, organisering, løsninger og Rolltalk(bilder) som kan støtte kommunikasjon der det trengs. Det er barnehagen som skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap. Dette kan vi kun få til om vi selv er til stede i barnas hverdag. Vi må bidra til at gode sosiale relasjoner dannes og opprettholdes, samtidig som individuelle uttrykk og handlinger verdsettes og følges opp. Barna må få mulighet til å forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet. Her er det også viktig at foreldre bidrar, slik at barna ikke blir forvirret over at det er ulike forventninger på hjemmebane og i barnehagen. De fleste fellesverdier og normer vil være like uavhengig av hvor vi ferdes i samfunnet!

**Personalet skal ifølge Rammeplan for barnehager;**

✓ tilrettelegge for meningsfulle opplevelser og støtte barnas identitetsutvikling og positive selvforståelse

✓ støtte barnas aktivitet, engasjement og deltakelse i fellesskapet

✓ legge merke til, anerkjenne og følge opp barnas perspektiver og handlinger

✓ støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner

✓ samtale om normer for samhandling og invitere barna til å utforme normer for samhandling i fellesskap.



**I den forbindelse må personalet være seg bevisst når og hvordan barn gir uttrykk for ønske om å medvirke. Samtidig er det også viktig at personalet bidrar med å legge til rette for at barna får denne muligheten. Barn kan ofte gi små signaler eller utydelige signaler, og en skal derfor være seg bevisst og lydhør når dette finner sted. Barna må i tillegg oppfordres, gis rom og tid, samt anledning til å medvirke**

**FAGOMRÅDENE**

-Og hvordan vi jobber med dem

**Kommunikasjon, språk og tekst**

• Personalet har samlinger og aktiviteter som stimulerer språklig utvikling gjennom sang, rim- og regler, eventyr, fortellinger, dialogisk lesing fra bøker.

• Personalet kommuniserer kontinuerlig sammen med barna om de ulike opplevelser og inntrykk barna møter.

* Vi tar i bruk rolltalk, der vi ved hjelp av bilder kan støtte opp barna i kommunikasjon.
* En dag i uken har vi temadag, hvor samlingene rettes opp mot et tema som vi fordyper oss i sammen.

**Kropp, bevegelse, mat og helse**

• Personalet skal være aktive og bekreftende i barnas fysiske uttrykk, samt utfoldelse. Det skal tilrettelegges for aktiviteter som stimulerer og bidrar til et positivt forhold til kroppslig lek.

• Personalet skal legge til rette for at barna opplever måltidet som sosialt, mettende og positivt. Da vi også skal fremme et variert og næringsrikt kosthold ved våre måltider i barnehagen.

* Vi benytter oss av nærområder samt turnhall og barnehagens arena for bevegelig utfoldelse i hverdagen hvor barna får leke og utviklet sine motoriske ferdigheter.

**MEDVIRKNING**

• Personalet er seg bevisst barnas uttrykksmåter

• Personalet skal tilrettelegge for medvirkning

• Barnas synspunkter skal være i samsvar med deres alder og modning I den forbindelse må personalet være seg bevisst når og hvordan barn gir uttrykk for å medvirke. Samtidig er det også viktig at personalet bidrar med å legge til rette for at barna får denne muligheten. Barn kan ofte gi små signaler eller utydelige signaler, og en skal derfor være seg bevisst og lydhør når dette finner sted. Barna må i tillegg oppfordres, gis rom og tid, samt anledning til å medvirke.

* I hverdagen benytter vi samlingstund, lekegrupper og andre hverdagslige samtaler til å lytte etter barnas ønsker. Barna er med på å bestemme hva vi skal gjøre på avdelingen, også de store temaene vi har hatt har opprinnelig kommet fra barnas interesser.

**Kunst, kultur og kreativitet**

• Personalet legger til rette for formingsaktiviteter, hvor barna får utfolde seg gjennom bruk av fantasi, kreativ tenkning og skaperglede. Formingsaktivitetene har også innhold om hvilken tid vi befinner oss i, slik at tema under samling repeteres tverrfaglig.

• Personalet lar barna utforske fantasien i rollelek og legger til rette for tid, rom og variasjon.

**Natur, miljø og teknologi**

• Personalet tar barna med på turer i nærmiljøet for positive opplevelser og utforsking av naturen.

• Vi gir barna kjennskap til høstens kjennetegn.

**Antall, rom og form**

• Personalet bruker matematiske begreper aktivt sammen med barna gjennom barnehagen sin hverdag.

• Personalet er seg bevisst bruken av matematikk i form av tall, mengde og former ved å innlemme dette i samlinger, hvor ulike konkreter, bøker og illustrasjoner bidrar til dette.

* Vi har jobbet en del med former i forrige periode som nå har vekket en interesse hos de fleste. Dette blir nå inkludert i konstruksjonslek i hverdagen.

**Etikk, religion og filosofi**

• Personalet skal aktivt bidra til å utvikle barnas toleranse, interesse og respekt for hverandre i leken.

• Personalet skal bruke material som anerkjenner ulike følelser hos barna (Være sammen).

* Vi møter barna på sine følelser, og snakker sammen om følelser og grenser over oss selv og andre.

**Nærmiljø og samfunn**

• Personalet skal gi barna mulighet til å medvirke i egen hverdag.

• Barna skal oppleve at de får utfordringer og like muligheter til deltakelse i lek, aktiviteter og opplevelser. Personalet ser og støtter barna i leken.

**HUSK!**

• Ved mistanke om sykdom, vurder barnas allmenntilstand – ikke bare tegn på feber!

• Sjekk at barna har sko og riktig størrelse!

• Sjekk hyller for beskjed og nok skift!

• Husk; yttertøy, luer, vanter,

*TURDAGER*

Mandag: Avreise 9.30

Avreise 9.30

fleece og strikkegensere også må vaskes.