

Progresjonsplan – Bogafjellbakken Naturbarnehage

Progresjonsplanen viser hvordan vi jobber med de syv fagområdene fra Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Den er et vedlegg til årsplanen.

«Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling».

(Rpl.2017, side 20)

«Barnehagen skal legge til rette for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av fysisk miljø»

Rammeplanen, kap 8, s.28.

«- En god barndom er viktig i seg selv og for resten av livet»

(Rpl 2017,side 7).

” En god barndom er viktig i seg selv og for resten av livet!”

Innhold

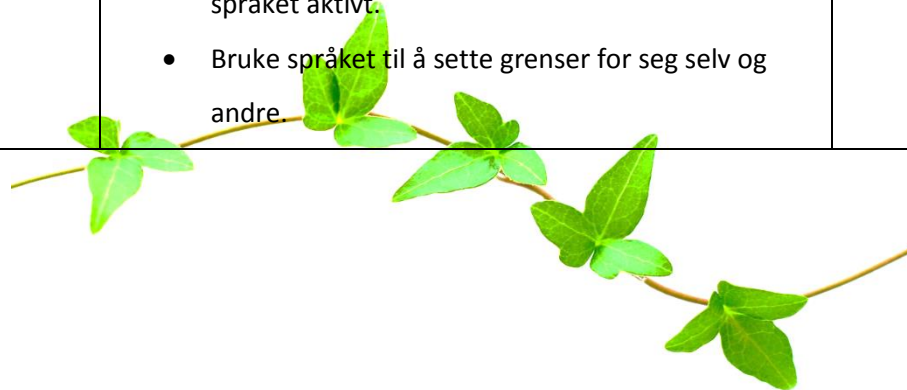
Kommunikasjon, språk og tekst	2
Kropp, bevegelse og helse.....	3
Kunst, kultur og kreativitet.....	4
Natur, miljø og teknikk	5
Etikk, religion og filosofi	6
Nærmiljø og samfunn.....	7
Antall, rom og form	8

Revidert: august 2018



Kommunikasjon, språk og tekst

1-2 år	3-4 år	Skolegruppa
<ul style="list-style-type: none"> • Vi benevne gjenstander og handlinger i hverdagen • Barna uttrykker seg gjennom kropp og mimikk, og får positiv respons på dette • Sanger, rim og regler • Bruke konkreter i samling og i hverdagen • Pekebøker/ billedbøker tilgjengelig på avdelingen • Voksne støtter barna i konflikter og samspill i frilek og andre aktiviteter • Natur: Benevne ting vi finner i naturen og samtale om det • Gi uttrykk for følelser. • Fortellinger, visuelle hjelpemidler. • Benevne, bruke språket aktivt sammen med barna. 	<ul style="list-style-type: none"> • Oppfordre barna til å sette ord på ønsker, behov og følelser • Være i dialog over lengre tid • Lesestunder/ fortellinger • Øve på å lytte til andre og å ta imot enkle beskjeder og fellesbeskjeder • Bli kjent med bokstaver – lekeskriving, hermeskriving, begynnende blyantgrep • Sang, rim og regler • Bruke alderstilpassede spill • Natur: Samlinger i naturen med benevning og fortelling om hva vi finner og opplever Undre seg. • Gode samtaler, gi barna mulighet til å bruke språket aktivt. • Bruke språket til å sette grenser for seg selv og andre 	<ul style="list-style-type: none"> • Se andres kroppsspråk og ansiktsuttrykk • Øve på å fortelle om egne opplevelser i samling og i hverdagen • Naturlig turtaking i dialog over lengre tid • Samlinger/ fortellinger uten konkreter slik at barn bruker fantasien mer aktivt og skaper egne bilder • Øve på å lytte og ta imot beskjeder • Kjennskap til bokstaver – lekeskriving, avskrift, skrive sitt eget navn, blyantgrep • Ha alderstilpasset materiale tilgjengelig, f.eks. bøker og spill • IKT: Forstå tekniske begrep (se 3-4år) Skriving på PC – bli kjent med tastaturet • Natur: Lage egne fortellinger om det vi finner i naturen. Undre seg.

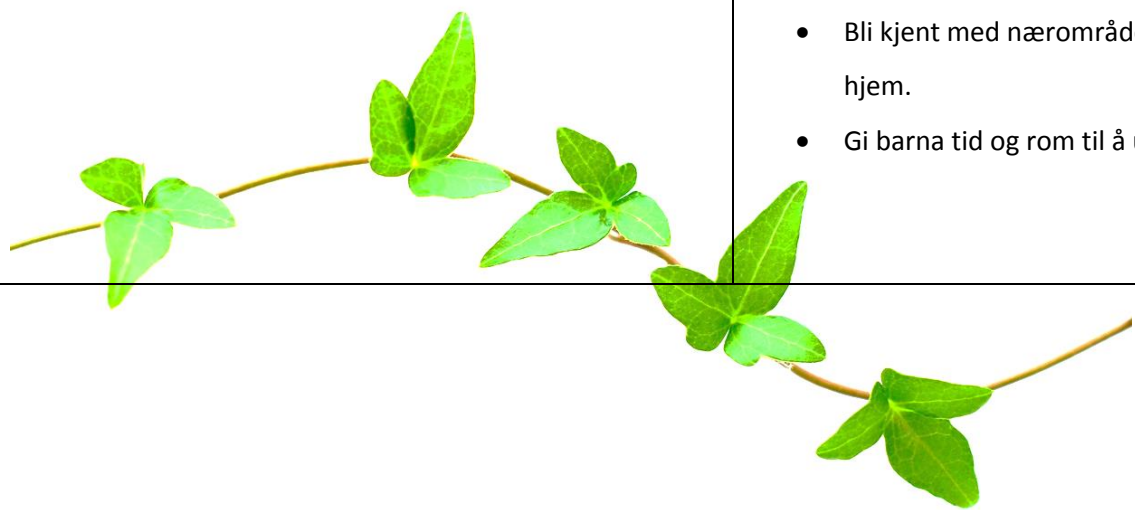


Kropp, bevegelse, mat og helse.

1-2 år	3-4 år	Skolegruppa
<ul style="list-style-type: none"> • Innarbeide rutiner for god håndhygiene • Variert og sunn mat - matglede • Dans og rytme • Bli kjent med egen kropp og videreutvikle egne ferdigheter • Natur: Erfaring med bevegelse i ulike terreng. • Kjenne på å være varm eller kald. • Smake og utforske ulik mat og smaker. • Grunnlag for godt og sunt kosthold. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dotrening- tørke (tiss), trekke og håndhygiene. • Øve seg på å bli selvstendig i av – og påkledning. • Tørre å smake nye matvarer • Være med å tilberede mat • Bli kjent med bevegelsessanger • Videreutvikle fin- og grovmotorikk gjennom ulike aktiviteter • Enkle uteleker (f.eks. haien kommer) • Bli kjent med kroppen, følelser, og utvikle bevissthet om egne og andres følelser. • Øve på å kle seg selv, og kjenne etter om en er varm eller kald • Legge grunnlag for godt og sunt kosthold. • Gi barna erfaring med mat fra naturen – «Fra jord til bord». • Variert mat, smake og utforske ulik mat og smak. • Natur: øve på klatring og kroppsbeherskelse. -Videreutvikle egne ferdigheter/utholdenhet på tur 	<ul style="list-style-type: none"> • Dotrening – tørke seg selv. • Selvstendighetstrening. • Være med å tilberede mat ute • Videreutvikle fin- og grovmotorikk gjennom ulike aktiviteter • Mer avanserte uteleker (f.eks. stiv heks) • Kunne kle seg selv etter vær og vind • IKT: øve på å bruke iPad og PC for å finne for eksempel oppskrifter og aktiviteter på nett. • Natur: videreutvikler egne ferdigheter, koordinasjon og utholdenhet gjennom toppturer og langturer i variert terreng • Bli kjent med kroppen, følelser, og utvikle bevissthet om egne og andres følelser.

Kunst, kultur og kreativitet

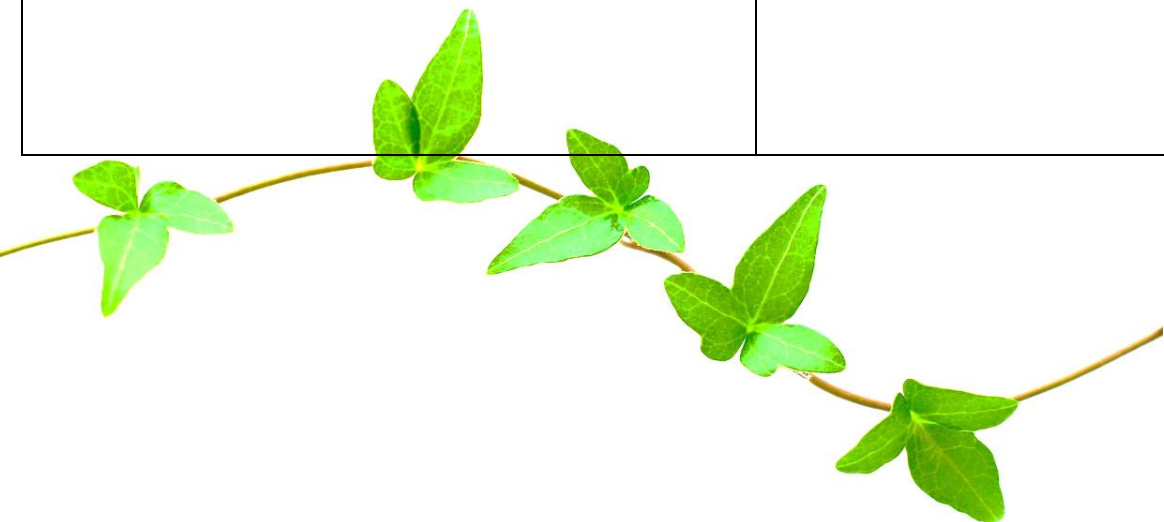
1-2 år	3-4 år	Skolegruppa
<ul style="list-style-type: none">• Bli kjent med håndmaling og penselmaling• Bli kjent med farger og former• Utrykke seg estetisk• Gjøre og skape ting felles• Bruke sansene• Samarbeid med kirken ved høytider• Natur: bruk av naturmaterialer til formingsaktiviteter.• Samarbeid med turistforeningen og bli kjent med turkultur.• Bli kjent med nærområdet.	<ul style="list-style-type: none">• Bli kjent med ulike typer redskap og materiell og hvordan det brukes• Utrykke seg estetisk• Bruke sin fantasi, kreativ tenkning og skaperglede i aktiviteter• Samarbeid med kirken ved høytider• Natur: samle egne naturmaterialer for å bruke dette til formingsaktiviteter.• Samarbeid med turistforeningen og bli kjent med turkultur• Barns medbestemmelse i kreative prosesser og aktiviteter.• Bli kjent med nærområdet, bygninger, natur og hjem.• Gi barna tid og rom til å utrykke seg estetisk.	<ul style="list-style-type: none">• Forbereder og gjennomfører egne formingsaktiviteter• Fortelle om/viser frem egne produkter• Samarbeide med andre barn om felles produkt, og kunne hente inspirasjon fra andre• Samarbeid med kirken ved høytider• Natur: bruke fantasien selv til hva man kan bruke naturmateriell til.• Samarbeid med turistforeningen og bli kjent med turkultur.• Bli kjent med nærområdet, bygninger, natur og hjem.• Gi barna tid og rom til å utrykke seg estetisk.



Natur, miljø og teknologi.

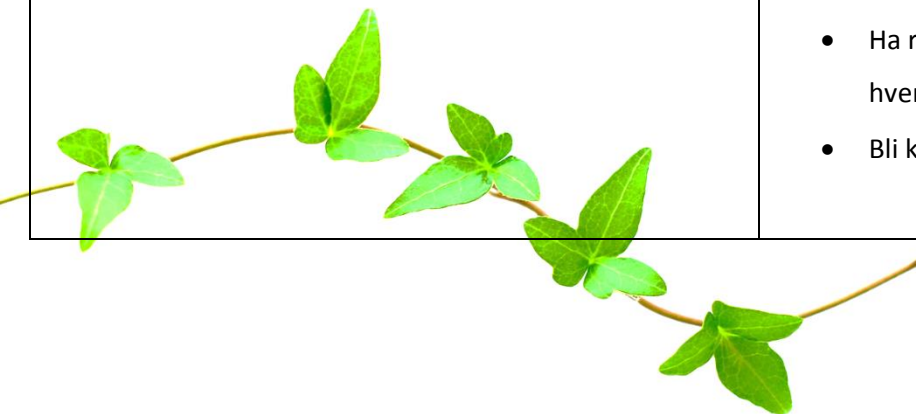
«læring i naturen, gjennom naturen og om naturen».

1-2 år	3-4 år	Skolegruppa
<ul style="list-style-type: none">• Skape gode opplevelser i naturen - naturglede• Begynnende kjennskap til hva som er avfall og til avfallshåndtering• Undring over hva vi finner i naturen• Undre oss i naturen.• Turglede og gode friluftsupplevelser året rundt.	<ul style="list-style-type: none">• Skape gode opplevelser i naturen - naturglede• Bli kjent med kildesortering og gjenbruk• Plukke søppel på tur• Undring og refleksjon rundt hva vi finner i naturen• Hjelp til å bruke iPad, PC og printer i hverdagen• Bli kjent med nettsiden, bilder på nett• Begynne å forstå når teknologien kan hjelpe oss.• Undre oss i naturen.• Lære å ta vare på naturen, bærekraftig utvikling.• Turglede og gode friluftsupplevelser året rundt.	<ul style="list-style-type: none">• Skape gode opplevelser i naturen - naturglede• Aktiv kildesortering og gjenbruk• Erfaringer og kunnskaper om dyr og vekster• Ha respekt for naturen og det som lever og gror• Begynnende forståelse for hvordan iPad, PC og printer fungerer.• Forståelse for hvordan nettsiden fungerer• Bruke teknologi for å finne svar på det man lurer på.• Undre oss i naturen.• Lære å ta vare på naturen, bærekraftig utvikling.• Turglede og gode friluftsupplevelser året rundt.



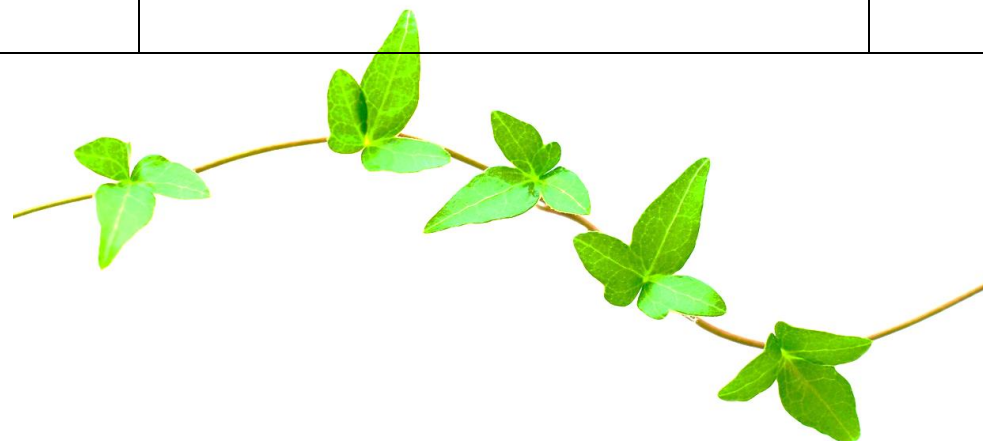
Etikk, religion og filosofi

1-2 år	3-4 år	Skolegruppa
<ul style="list-style-type: none"> • Bli kjent med tradisjoner og høytider. Samarbeid med kirken ved høytider • Feire samenesdag. • Vise barna gjennom ord og handling hvordan vi skal oppføre oss mot hverandre. • Vi hjelper barna til å forstå hva som er rett og galt i ulike situasjoner. • Vi undrer oss over våre opplevelser sammen med barna. • Natur: respekt for og undring over naturen. • Ha respekt for hverandre, lære å ta vare på hverandre, skape en god barnekultur. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bli kjent med tradisjoner og høytider. Begynnende kunnskap om høytidenes innhold. Samarbeid med kirken ved høytider. • Begynnende kunnskap om nasjonaliteter og religioner på avdelingen og i barnehagen • Begynnende kunnskaper om samisk kultur. • Vi møter barnas spørsmål og undrer oss sammen med dem. • Barna skal få utvikle evnen til å løse konflikter og skape varige vennskap –voksne er støttespillere • IKT: barna er med å finne bilder til å undre oss over, og de brukes i samling, samtaler og aktiviteter • Natur: Ha respekt for hverandre og naturen. • Ha respekt for hverandre, lære å ta vare på hverandre, skape en god barnekultur. • Bli kjent med andre tradisjoner enn vår egen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kunnskap om høytidenes innhold. Samarbeid med kirken ved høytider • Kunnskaper om nasjonaliteter og religioner på avdelingen og i barnehagen • Kunnskaper om samisk kultur • Vi møter barnas spørsmål og undrer oss sammen med dem • Vi oppfordrer barna til å løse konflikter selv, men de voksne er tilstede. • Barn og voksne reflekterer over egne handlinger i fellesskap. • Barna tar del i ansvaret for ulike arrangementer i barnehagen (Lucia tog, FN-dag o.l.) • IKT: dramatisering og filming av juleevangeliet Er med å finne bilder til aktiviteter, samling • Natur: Ha respekt for hverandre og naturen • lære å ta vare på hverandre, skape en god barnekultur.



Nærmiljø og samfunn

1-2 år	3-4 år	Skolegruppa
<ul style="list-style-type: none">• Begynnende kjennskap til nærmiljøet.• Begynnende kjennskap til hvordan vi opptrer i trafikken.• Begynnende kjennskap til den lokale kirken, skolen og idrettsanlegg.• Natur: Bli kjent med naturområdene rundt barnehagen• Samarbeid med turistforeningen.	<ul style="list-style-type: none">• Bli kjent med hva som finnes i nærmiljøet (eks. butikker, skogsområder)• Bli kjent med trafikkregler, og hvordan vi opptrer i trafikken• Blir kjent med den lokale kirken, og besøker den ved høytider.• Natur: Være med å bestemme hvor vi skal gå på tur.• Samarbeid med turistforeningen.• Ta vare på samfunnet vi lever i, kjenne tilhørighet og trygghet i nærmiljøet.	<ul style="list-style-type: none">• Gå på lengre turer i nærmiljøet• Kjenne til de viktigste trafikkreglene• Blir kjent med den lokale kirken, og besøker den ved høytider.• Kontakt og bli kjent/besøke skolen sin• Natur: Øve på å vise veien til der vi skal.• Samarbeid med turistforeningen• Trafikk sikkerhet.• Bli kjent med skolen og SFO.



Antall, rom og form

1-2 år	3-4 år	Skolegruppa
<ul style="list-style-type: none">• Bli kjent med telling• Bygging og putteleker.• Puslespill.• Natur: Telle ting vi finner i naturen, og se på ulike former ute i naturen• Begynnende kjennskap til symboler.• Sortere – gjennom rydding.	<ul style="list-style-type: none">• Bli kjent med former, måling, vekt.• Begynnende tallkunnskap, kjenne igjen tall, parkopling.• Kjennskap til symboler.• Bygging og konstruksjonslek• Bli kjent med matematiske begrep• Lokalisere hvor det er flere leker ved ryddetid, og kunne plassere på riktig plass• Være med å dekke bord• IKT: Pusling og spill på iPad• Natur: Finne ting med ulike former i naturen, telle det en finner og kunne si hvor mange det er.• Begynnende kjennskap til enkle matematiske begreper.• Sortere, plassere og sammenligne gjenstander eller ting de finner i naturen.	<ul style="list-style-type: none">• Tallkjennskap, ulike begreper (større/mindre, rombe/sirkel, firkant/rektangler etc.) Baking, volum og veiing.• Kunne finne, samle og rydde leker på riktig sted uten voksen veiledning• Dekke bordet – vite hva som trengs og hvor det skal ligge.• Natur: Finne matematikken i naturen.• Kjenne igjen, og sammenligne symboler.• Lærer enkle matematiske begreper.• Orientering, følge T-ene til turistforeningen. Kjennskap til retning på tur.

