

# Månedsbrev for mars 2023

## Evaluering av februar



### Sang:

Jeg heter mars og kan være stri oppå fjellet, oppå fjellet. Men solskinn kan det jo også bli nedi hellet, nedi hellet.

Er du heldig med vind og vær så ser du gåsunger her og der, nedi hellet, nedi hellet.

## Hei alle foreldre på Tunet!

Velkommen mars og vår-måneden er godt i gang med et nydelig vær med blå himmel og solskinn og kaldt. Akkurat slik vi er vant med at mars kan være. Vi trenger fortsatt å beholde varme vinterklær, samtidig som solen varmer mer og mer. Krokuser og hvitveiser er å se i veikanten og knopper på busker og trær er fremtredende.

Februar måned har vært innholdsrik. Vi har hatt tema bukkene Bruse, fokus på trollet. Dette fordi vi hadde i tradisjonens tro monsterfest 16.februar. Dette er i stedet for karneval.

Første del av februar hadde vi også fokus på monster og troll i forbindelse med Monsterfesten. Gjennom samling, bøker, sanger og musikk ble vi kjent med troll og monster. Disse engasjerte barna, de syntes det var spennende og kjekt. Barna malte på sin egen t-skjorte og de fikk være med å lage Tunet sitt monster/troll. Monsterfesten på fløy Sør, var en kjempe opplevelse med en fantastisk kjekk fellessamling med drama, sang, musikk og dans. Helt magisk 😊 Barna var kledd som små troll og det var masse glede og begeistring, latteren satt løst. En fin avslutning på monster/troll temaet.

«Barnehagen skal bidra til at barna tar i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede». Rammeplanen, 2017

**Vennskap:** Vi ser at nye vennskap etableres og de yngste barna ser opp til de eldste barna. De eldste barna er omsorgsfulle overfor de som er yngre enn dem selv, og lar de få delta i rollelek og toddler lek. Vi erfarer at de eldste barna hjelper hverandre med på og avkledning, de utøver omsorg for hverandre i ulike kontekster, via klem, klapp eller å holde i hånden.

**Samlingsstund:** Vi januar startet vi opp med ukens hjelper. Det vi ser at et barn får sitte fremme med voksen i samlingen og være medhjelper. Barnets får velge sang til måltidene og barnet får delta ved bord-dekning og vask av border og stoler. Dette er veldig stas, og barna føler seg viktige og vi ser de opplever mestring via barnets uttrykk 😊



**Aktiviteter:** Vi har lekt med leire, vi har begynt å tove geiter, vi er fortsatt i prosess. Dette er en fin form for å sanse aktivitet og undring.



**Måltid:** De eldste barna øver på å sitte på plassen sin når de spiser. Vi øver på å smøre maten selv, vi øver på spør fint « kan jeg få...» etter hva de trenger å spise eller å drikke. Vi ønsker å skape en god og hyggelig atmosfære i måltidet ved at vi snakker sammen om hva har gjort sammen før måltidet. Vi prøver å få alle barna med i samtaler ved at vi spør barna og lar dem få snakke en etter en, vi prøve å få alle barn involvert i samtalen. Den voksen rundt bordet er den som støtter og holder samtalen i gang.


**På tur-dagene:**

våre framover, vil vi bl.a se etter vårtegn i skogen. Vi vil ha fokus på mestringsfølelse, og vi ønsker å gi dem gode felles naturopplevelser og legge til rette for at barna skal få bruke kroppen sin, la seg begeistre, pirre nysgjerrigheten og bli glad i naturen.

Vi øver på å gå i ulendt terreng for å styrke balanse og muskulatur, å styrke koordinasjon øye -fot. Å la barn utforske skogen og naturen utenom turstier medfører en annen erfaring med underlag som er mykere, humpete og vanskeligere å komme seg frem. Samtidig så gir det barna en ny erfaring og undring over hvordan naturen ser ut, og hva som skjuler seg under steiner, mose, kratt og trær som har falt i en vinterstorm. Barnets indre driv til å utforske blir enda mer pirret. Voksenrollen er viktig i denne konteksten. At vi setter ord på det som skjer, at vi undrer oss i lag med barnet og undrer oss sammen med barnet her og nå, at vi viser dem alternative måter å komme seg frem på, hvis det byr på motstand fra barnets side.

*Rammeplanen, 2017: «Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til alle årstider. Barnehagen skal også legge til rette for mangfoldige naturopplevelser og bruke naturen som arena for lek, undring, utforskning og læring»*

	<p><b>Mål for mars:</b></p> <p><b>Sosialt mål:</b> Alle barn skal få felles erfaringer og opplevelser rundt tema som kan inspirere til likeverdig lek for alle. De skal få oppleve spenning, engasjement gjennom leken og øve seg på å vise omsorg for hverandre, og veilede dem til å inkludere barn inn i leken, for å utvikle lekekompetansen. Voksne skal være til stede som gode rollemodeller, igangsettere og engasjerte. De skal bli hørt, få delta og få være i et positivt samspill med barn og voksne. Vi vil også jobbe med sosial kompetanse som å hjelpe, dele og vente på tur. Være gode med hverandre.</p> <p>Rammeplanen ( RP s.22) sier at vi skal støtte barnas refleksjoner rundt situasjoner, temaer og fenomener og skape forståelse og mening sammen med dem. Og sørge for at alle barn kan få rike og varierte opplevelser og erfaringer og utfordringer og mestringsopplevelser.</p> <p>I de små lekegruppene ønsker vi å legge til rette for variert lek, med materialer som alle kan kjenne seg igjen i, slik at de kan delta med like forutsetninger.</p>
<p>Tema og innhold for mars</p> 	<p><b>Tema:</b> vennskap, lek og påske</p> <p><b>Månedens bok/eventyr:</b> De tre små kyllingene</p> <p><b>Nøkkelord:</b> Kylling, hane, høne, egg, gul, frø, hare, palme og esel</p> <p><b>Sanger:</b> En liten kylling, Kyllingen, På sine høner, Nå er våren kommet, Frøet, Dine hender er fulle og Lille Hasse Hare</p> <p><b>Regler:</b> Haren går i bondens åker, Reven er en hønsetyv, lille Trille satt på hylle.</p> <p><b>Mål for tema:</b> Barna skal erfare/ få forståelse for eventyret og nøkkelordene samt bli kjent med eventyrets sanger og regler.</p> <p><b>Musikk:</b> Fugledansen</p> <p><b>Sosialt mål:</b> Gi barna inspirasjon og erfaringer som vi viderefører inn i leken/ lekegruppene.</p>
<p>Bursdager / merkedager</p> 	<p>Hipp hurra <b>Nora 3 år</b> 6.mars og <b>Hennie 2 år</b> 11.mars.</p> <p><b>Eli har sin siste dag i Jåttå barnehage 16.mars</b></p> <p><b>Barnehagedagen markeres i Jåttå barnehage 14. mars</b></p> <p><b>Tema er: «Liten og stor»</b></p>

	<p>Denne dagen skal synliggjøre hva barna erfarer og opplever i barnehagen. Den skal også synliggjøre kvaliteten som utøves i barnehagen.</p> <p>Rammeplanen, 2017: «I barnehagen skal alle barn oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.» Barn trenger voksne som kan se dem, lytte til dem, leke med dem og trøste ved behov.</p>
<p>Annen informasjon</p> <p><b>Tunet mobil: 90682448</b></p> 	<p><b>Påskefrokost torsdag 31. mars</b>, mer info kommer når dagen nærmer seg.</p> <p>Vi ber dere rydde i både innergarderobe skapet og i yttergarderoben til barna før dere tar påskeferie.</p> <p><b>Ellers minner vi om</b> - å sjekke at barnet ditt har nok skiftetøy i skapet. - å påse at barnet har nok og passende klær til vinter. - håndvask før dere kommer inn på avdeling og sko-trekk om du ønsker å gå inn med sko. -</p> <p>Gi beskjed om barnet ikke kommer i barnehagen, helst før kl 08. Ta gjerne kontakt med oss</p> <p>Ta gjerne kontakt hvis dere lurer på noe.</p> <p>Hilsen Jane, Ann Kristin, Linda og Eli. Mail: <a href="mailto:jane.sinnes@stavanger.kommune.no">jane.sinnes@stavanger.kommune.no</a></p>